

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора «МБОУ СОШ №20»

г. Салавата

 М.С.Митрякова

Приказ № 136 от 03.04. 2018г.

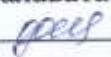


**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
2017 год**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

г. Салавата

 Ф.Я. Хабибуллина

2018 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
2017 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее МБОУ «СОШ №20» г. Салавата) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, в форме самоанализа администрацией школы.

Школа ориентирована на:

- всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
городского округа город Салават Республики Башкортостан**

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения, юридический и фактический адреса

453263, Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Салавата Юлаева, д.21 корпус А

Телефон 8(3476)33–23-10

8(3476)33–23-11

e-mail

school20zoom2006@yandex.ru

1.3. Учредители

Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	Серия 02 №003094	03.04.2012 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02A01 №0000267	29.11.2012г.	21.04.2023 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

/ Митрякова Марина Станиславовна

1.7. Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Митрякова Марина Станиславовна, заместитель директора по УВР
Лебедева Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР
Малыгина Елена Николаевна, заместитель директора по ВР
Черникова Наталья Леонидовна, заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент учащихся и его структура

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во учащихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	-	108	-
2	4	-	108	-
3	3	-	77	-
4	3	-	74	-
Всего в начальной школе	14	-	367	-
5	3	-	76	-
6	3	-	72	-
7	3	-	81	-
8	3	-	78	-
9	2	-	54	-
Всего в основной школе	14	-	361	-
10	1	-	29	-
11	1	-	27	-
Всего в старшей школе	2	-	56	-
ИТОГО по ОО	30	-	784	-

2.2. Показатели деятельности

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОО	
Начальная школа	Образовательная программа начального общего образования	Дополнительные Программы (предметные кружки)	«Словесный конструктор» «Радуга» «Учим башкирский язык» «В мире грамматики» «Как хорошо уметь читать» «Занимательная математика» «Интеллектика» «Умники и умницы» «Мастерилка» «Акварелька» «Волшебный мир оригами» «Школа здоровья»

Основная школа	Образовательная программа основного общего образования	Дополнительные программы (предметные кружки, элективные курсы)	«Happy English» «Подснежник» «Актёрское мастерство» «Загадочный мир анимации» «Книгочеи» «Меткий стрелок» «Волейбол» «ЮИД» «Юные языковеды» «Лоскутная мозаика» «Загадки русского языка» «ОДНКНР» «Юный лингвист» «Национальные традиции. Праздники и традиции Великобритании» «Избранные вопросы математики» (элективный курс); «Как стать оратором» (элективный курс)	
Старшая школа	Образовательная программа среднего общего образования	Дополнительные программы (предметные кружки, элективные курсы)	«ЮИД»; «Меткий стрелок» «Основы правовой культуры» (элективный курс); «Избранные вопросы математики» (элективный курс); «Основы русской словесности» (элективный курс); «Решение нестандартных задач по физике» (элективный курс) «Основы генетики» (элективный курс)	
2. Виды классов/структура контингента				
	Значение показателя	Показатели ОО		
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы , реализующие образовательные программы общего образования базового уровня – 14 классов.		
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования.	Общеобразовательные классы , реализующие образовательные программы основного общего образования – 14 классов.		
Старшая школа	Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования.	10 класс (непрофильное обучение)		11 класс (непрофильное обучение)

Выводы:

1. В МБОУ «СОШ №20» г. Салавата реализуются образовательные программы:
 - образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
 - образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5 – 6 классов;
 - образовательная программа основного общего и среднего (полного) общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. (ред. от 23.06.2015) для учащихся 7-11 классов;
2. Содержание подготовки учащихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:
 - все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе ОО, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год, за исключением программы «Школа 2100», обучение по которой закончится в 2018-2019 уч.году.
 - 100% учащихся 1-6 классов заняты во внеурочной деятельности и 100% учащихся 9-11 классов посещают занятия по элективным курсам.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Содержание подготовки учащихся

МБОУ «СОШ №20» г. Салавата - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные общеразвивающие программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №20» г. Салавата является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Гармония», «Перспектива», «Школа 2100»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через систему элективных курсов.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, государственному стандарту основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Для получения учащимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализуются в

процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2016-2017 учебном году стабильных образовательных результатов.

3.2. Результаты подготовки учащихся за 3 года (успеваемость)

	2014-2015 уч. г. % выпускников	2015-2016 уч.г. % выпускников	2016-2017 уч.г. % выпускников
Начальная школа	99,5	99,6	100
Средняя школа	99,7	100	99,7
Старшая школа	100	100	98,2
В целом по ОО	99,7	99,9	99,8

3.3. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2014-2015 уч. г. % выпускников	2015-2016 уч.г. % выпускников	2016-2017 уч.г. % выпускников
Начальная школа	62	62,5	63,3
Средняя школа	34,3	36,6	32,7
Старшая школа	58,2	43,7	32,7
В целом по ОО	47	46,7	47,2

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	98,2

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика базовая	100	96,3	100	100	100	100

Математика профильная	92,6	96	77,8	100	88,9	70,8
Обществознание	48,1	100	40,8	90,9	44,5	83,3
История	7,4	100	22,3	100	3,7	100
Английский язык	-	-	3,7	100	7,4	100
Литература	-	-	7,4	100	-	-
География	22,2	100	11,2	100	33,3	88,9
Биология	25,9	85,7	29,3	87,5	11,1	33,3
Физика	25,9	100	37,1	100	44,5	100
Химия	33,3	100	22,3	83,3	11,1	100
Информатика и ИКТ	11,1	100	3,7	100	11,1	33,3

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Медали	1	3,7	2	7,4	2	7,4

3.7. Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-ом классах в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации из 55 выпускников 9-х классов были допущены 55 человек, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 27 выпускников 11-го класса.

Информация о поступлении выпускников 9, 11 классов

Количество выпускников 11 класса	27 чел	100%
Из них:		
Поступили в ВУЗЫ	21	77,8%
Поступили в колледжи	6	22,2%

Количество выпускников 9 класса	55 чел	100%
Из них:		
Поступили в колледжи	33	60%
Продолжили обучение в данной школе	21	38,2%
Оставлены на повторное обучение	0	0%

Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения

2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
23 чел. – 85%	26 чел. – 96,3%	21 чел. – 77,8%

3.8. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на муниципальном этапе предметных олимпиад (в течение трех последних лет)

2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
19	14	13

3.9. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на республиканском этапе предметных олимпиад (в течение трех последних лет)

2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
0	0	0

3.10. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2016-2017 учебный год (областной, федеральный уровень)

ОО	Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень	Общее кол-во побед
МБОУ «СОШ№20»	36	81	29	146

Выводы:

1. Качество подготовки учащихся и выпускников соответствует образовательным стандартам:

- Доля выпускников 4, 9, 11 классов, имеющих положительные результаты по итогам учебного года, составляет 99,8 % в течение последних 3-х лет;
- Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку составляет 100% в течение последних 3-х лет;
- Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике, составляет 99,4% в течение последних 3-х лет;
- Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку составляет 100% в течение последних 3-х лет.
- Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике составляет 98,8% в течение последних 3-х лет.

2. Показатели качества подготовки учащихся и выпускников, в целом, соответствуют городским критериям показателей деятельности ОО.

3. Учащиеся ОО успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Ежегодно в ОО выпускаются медалисты.

5. Процент поступления выпускников в ВУЗы на бюджетные места стабильно высокий.

Проблемы и противоречия:

1. Снижение количества призеров муниципального уровня предметных олимпиад.
2. Наличие одного выпускника 9 класса, не сдавшего экзамены в основные сроки.

Пути решения:

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.
2. Расширять использование инновационных педагогических технологий, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов.
3. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся.
4. Продолжить работу над составлением индивидуального маршрута выпускника.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ «СОШ № 20» г. Салавата созданы условия для учебы, отдыха и питания учащихся. Продолжительность уроков, перемен и динамических пауз регламентирована Уставом МБОУ «СОШ № 20» г. Салавата и соответствует нормам СанПиН 2.4.2. 2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 (1 классы) 6 (2-4 классы)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35 -1 полугодие, 40 – 2 полугодие (1 классы) 40 - 2-4 классы	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

Выводы:

1. Учебное расписание МБОУ «СОШ № 20» г. Салавата соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.
2. В расписании учебных занятий перечень предметов, курсов соответствует утвержденному учебному плану.
3. Недельная учебная нагрузка учащихся, согласно расписанию, соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы. Количество учебных часов по предметам расписания учебных занятий соответствует утвержденному учебному плану.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОО	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОО	58	
Всего учителей (физических лиц)	51	100
Учителя - внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием	48	94,1
из них		
с высшим педагогическим	45	93,8
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3	6,2
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	50	98
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	50	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	43	78,6
в том числе:		
высшая категория	28	54,9
первая категория	14	27,5
вторая категория	-	-
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	1	2

Награды	всего	% к общему числу педагогических работников
Почетные звания, награды:		
Почётный работник образования РФ	1	1,7
Отличник образования РФ	1	1,7
Отличник образования РБ	2	3,4
Лауреаты премии главы Администрации города Салават	4	6,9
Почетные грамоты РФ	5	8,6
РБ	4	6,9
Администрации ГО г. Салават	11	19
Отдела Образования г. Салават	18	31

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5,5

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
1. В ОО создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.
2. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.
3. Все преподаватели, работающие в 1-6 классах, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Проблемы и противоречия:

Наличие неаттестованных учителей, работающих в ОО менее 3 лет.

Пути решения:

Совершенствовать научно-методическое и психологическое сопровождение учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя.

РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Характеристика библиотечно-информационного оснащения

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	77
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10,1
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

6.2. Характеристика учебно-методического оснащения

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем фонда учебной литературы (количество экземпляров)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Обеспеченность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований (при наличии)
1.	Начальное общее образование	3344	8	100%
2.	Основное общее образование	5168	14	100%
3.	Среднее общее образование	920	16	100%

Вывод:

Библиотечно-информационное и учебно-методическое оснащение реализации образовательной программы ОО соответствует предъявляемым нормам.

Проблемы и противоречия:

В связи с переходом ОО на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В ОО идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Пути решения:

Обеспечить непрерывное обучение педагогов современным информационным технологиям, как необходимым условием перехода на ФГОС.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «СОШ №20» г. Салавата имеет оснащенные здания, строения, сооружения, помещения (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные), помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения учащихся и работников питанием и медицинским обслуживанием:

- учебные – 5467,6 кв. м.;
- учебно-лабораторные – 88,9 кв. м.;
- административные – 106,9 кв. м.;
- подсобные – 1471,5 кв. м.;
- помещения для занятия физической культурой и спортом – 424,3 кв. м.;
- помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 301,5 кв. м.;
- помещения для обеспечения мед.обслуживанием – 32,3 кв. м.;
- санитарно-гигиенические – 95,4 кв. м.;
- иное – 1093,8 кв. м.;
- земельный участок 24344 кв.м.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов.

	Кол-во
Кабинет начальных классов	14
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет башкирского языка	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Музыкальный зал	1

Кроме этого в школе функционируют:

1. Столовая - 1 (230 посадочных мест)
2. Медицинский кабинет – 2
3. Библиотека-1 (фонд 36781 экземпляров книг, в том числе учебников 21558)
4. Музей школы
5. Логопедический кабинет
6. Кабинет психолога
7. Кабинет социального педагога

Имеется мультимедийное оборудование (13 проекторов, 7 интерактивных досок).

Вывод:

Материально-техническая база ОО соответствует предъявляемым нормам

РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2016-2017 учебного года администрация МБОУ «СОШ №20» г. Салавата совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования и воспитания через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы и контрольные срезы по текстам администрации);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, учебных практикумов, выполнение ГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания в 1-11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- ВШК воспитательной работы, проводимой в рамках воспитательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Приоритетными направлениями внутришкольной системы оценки качества образования считаются:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности учащихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления;
- формирование разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной позиции в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию;
- управление развитием, модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач. Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Направления деятельности	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
Анализ внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса): 1. Качество учебного процесса	1.1 Качество успеваемости по школе, по уровням образования; 1.2 Сохранение контингента отличников; 1.3 Занятость учащихся на элективных курсах.	- внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года; - количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года); - анализ посещаемости занятий учащимися.
2. Динамика показателей обученности учащихся	2.1 Качество успеваемости по классам в сравнении с аналогичными показателями прошлого года; 2.2 Качество успеваемости по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого года; 2.3 Качество успеваемости по учебным предметам; 2.4 Качество остаточных знаний учащихся; 2.5 Доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты: об основном общем образовании, о среднем (полном) общем образовании; 2.6 Результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА; 2.7 Динамика результатов ГИА; 2.8 Количество учащихся, поступивших на бюджетные отделения ВУЗов.	- мониторинг успеваемости по классам, параллелям, в том числе с использованием электронных журналов и дневников; - внутренний аудит качества успеваемости по предметам федерального, регионального компонента; - контрольные работы по проверке остаточных знаний учащихся (сентябрь); - мониторинг результатов тестирований, обсуждение на заседаниях ШМО.
3. Качество и результативность совершенствования содержания образования	3.1 Качество организации предпрофильного образования; 3.2 Доля учащихся по программам предпрофильной подготовки.	- мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов
4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН	4.1 Наполняемость классов в соответствии с действующими требованиями; 4.2 Соблюдение санитарных норм при использовании учебных кабинетов; 4.3 Доступность образования.	

8.1. Качество учебного процесса.

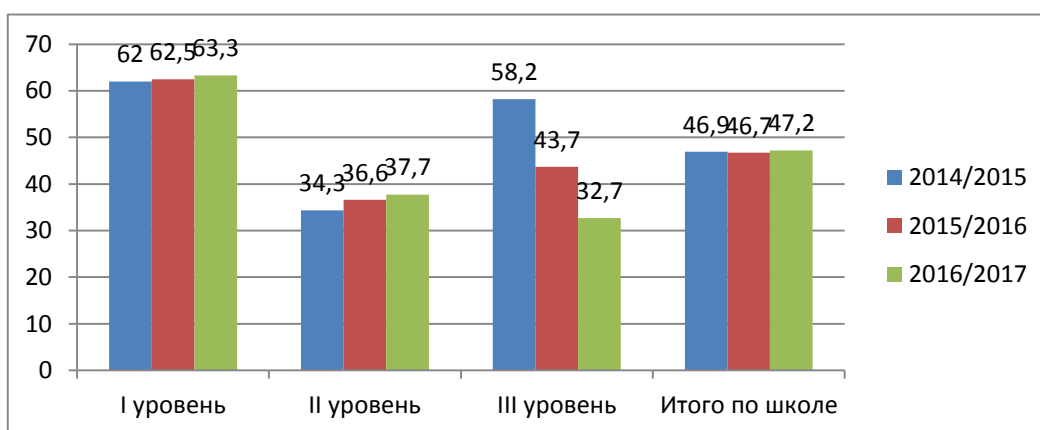
Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

8.1.1 Качество образования по школе, по образовательным уровням.

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 777 учащихся в 30 классах. Средняя наполняемость классов 25,9 человека.

Качество знаний по образовательным уровням и в целом по школе увеличилось с 46,9% в 2014-2015 учебном году до 47,2% в 2016-2017 учебном году.

Качество успеваемости по образовательным уровням (%)



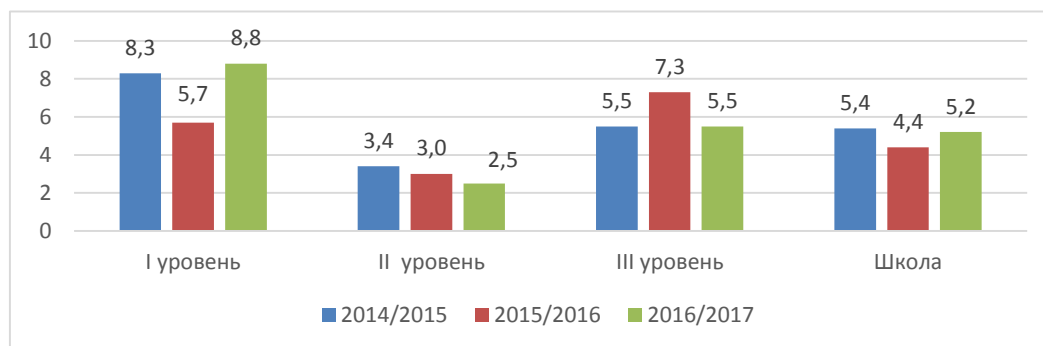
8.1.2 Сохранность контингента отличников

Обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствовали повышению образовательной подготовки учащихся школы и общей успешности ее учащихся. Однако, в 2016-2017 учебном году произошло снижение количества отличников по сравнению с предыдущим учебным годом, что обусловлено наличием большого количества учащихся, имеющих одну отметку «4».

Сохранность контингента отличников на образовательных уровнях.

Учебный год- кол-во аттестованных учащихся	1 уровень	2 уровень	3 уровень	За год кол-во- %
2014-2015 - 608	19 чел.	11 чел.	3 чел.	33чел.-5,4
2015-2016 - 623	13 чел.	10 чел.	4 чел.	27 чел.- 4,4
2016-2017 - 672	23 чел.	9 чел.	3 чел.	35 чел. – 5,2

Количество отличников по уровням образования за 2014-2017 уч. годы



За последний год увеличилось количество отличников на первом образовательном уровне, а на втором и третьем уровнях уменьшилось. В целом по школе число отличников 35 человек, что больше, чем в прошлом учебном году на 0,8%.

8.1.3 Занятость учащихся на элективных курсах.

Учебный план основной и средней (полной) школы состоит из федерального компонента и регионального компонента, в который входит компонент образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются школой для увеличения количества часов на изучение предметов федерального и регионального компонентов (математика (1 ч), русский язык (1 ч), информатика и ИКТ (1 ч), химия (1 ч), биология (1 ч), башкирский язык (1 ч)) и элективных курсов для организации предпрофильной подготовки в 9-х классах. Ежегодно при формировании учебного плана часы компонента образовательного учреждения распределяются с учетом запросов учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. Занятость учащихся 9-11 классов на элективных курсах ежегодно составляет 100 %.

Сравнительный анализ занятости учащихся 9-11 классов на элективных курсах за три года показывает, что количество учащихся, посещающих занятия компонента образовательного учреждения остается стабильным и составляет 100%.

Выводы:

1. В течение трех лет качественный показатель успеваемости по школе увеличился на 0,3%, благодаря обновлению содержания обучения и поиску педагогических технологий, оптимальных для его реализации.
2. С 2014-2015 учебного года количество отличников увеличилось с 33 человек до 35 в 2016-2017 учебном году.
3. В целом по школе занятость учащихся 9-11 классов на элективных курсах составляет 100%.

Проблемы и противоречия:

1. Низкий показатель качества на II и III уровнях образования.
2. Небольшое количество отличников

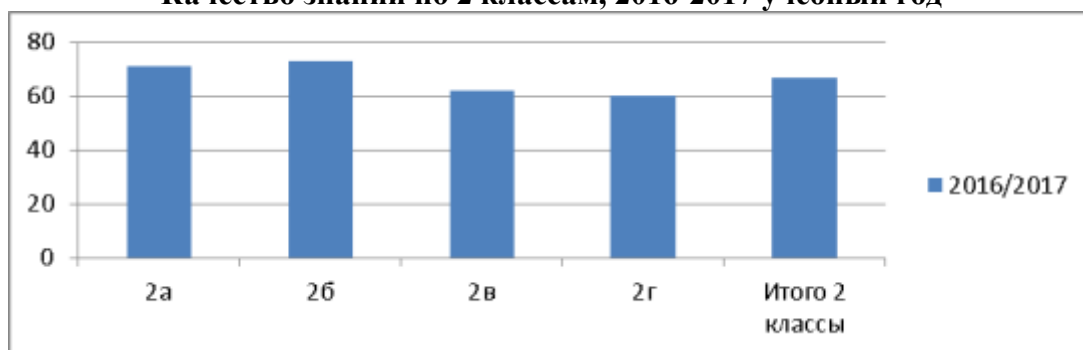
Пути решения:

1. Сохранять показатель качества знаний по школе на прежнем уровне. Повысить качественный показатель на II и III уровнях образования.
2. Увеличивать количество отличников по школе.
3. Продолжать работу элективных курсов и сохранить контингент учащихся, их посещающих.

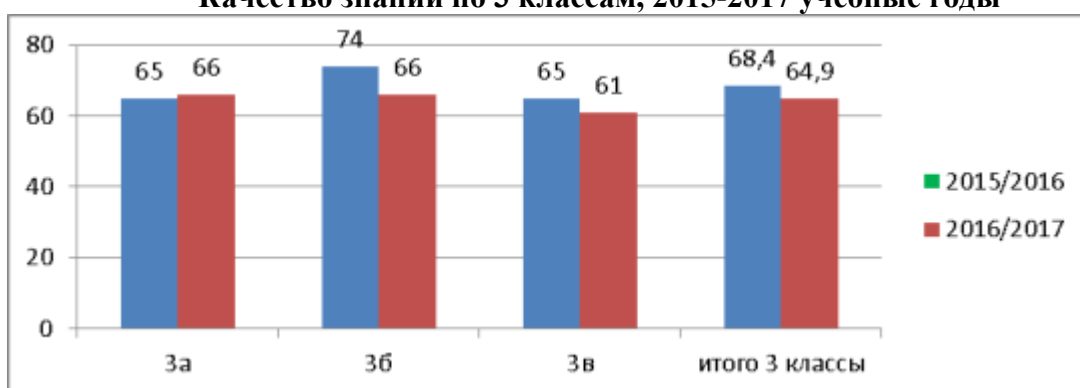
8.2 Динамика показателей качества знаний учащихся

8.2.1 Качество успеваемости по классам в сравнении с аналогичными показателями прошлых лет

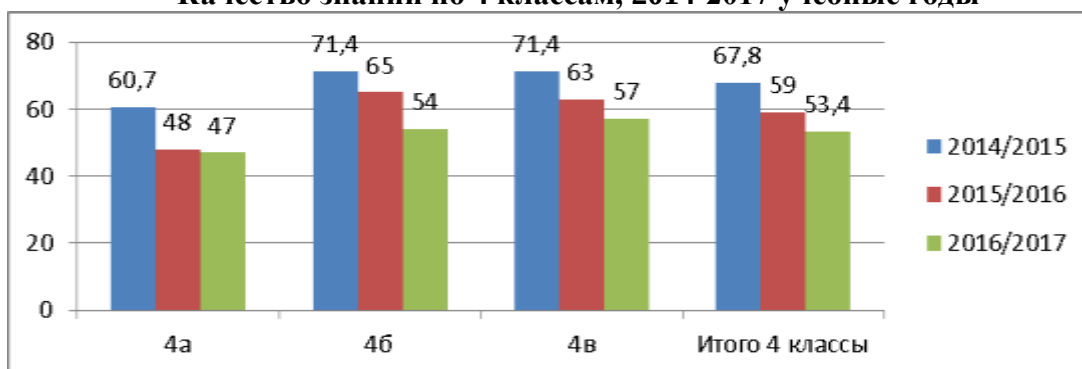
Качество знаний по 2 классам, 2016-2017 учебный год



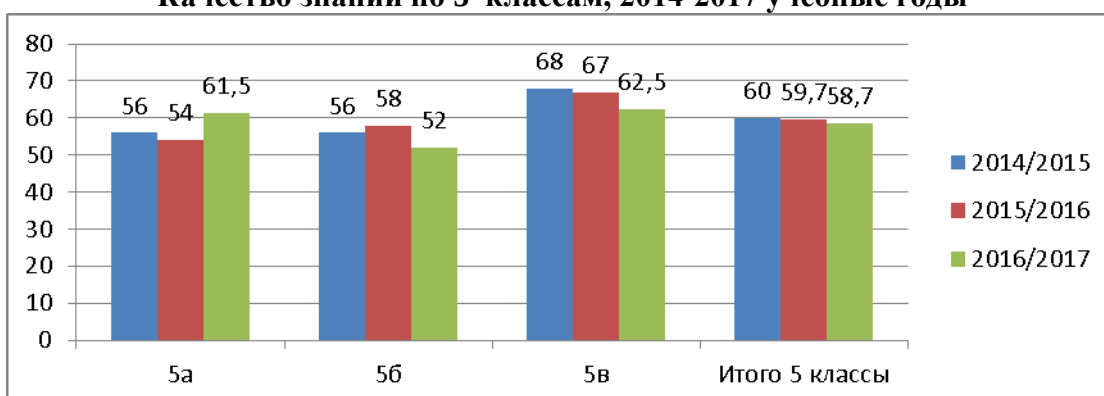
Качество знаний по 3 классам, 2015-2017 учебные годы



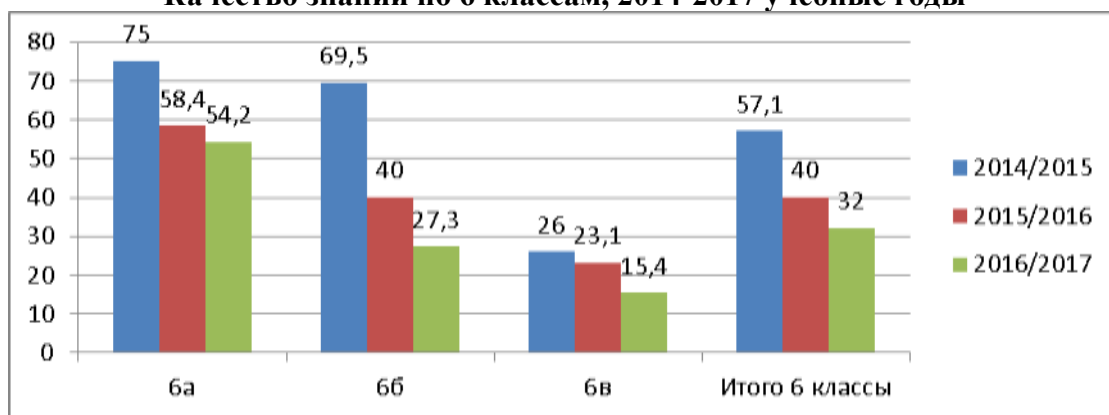
Качество знаний по 4 классам, 2014-2017 учебные годы



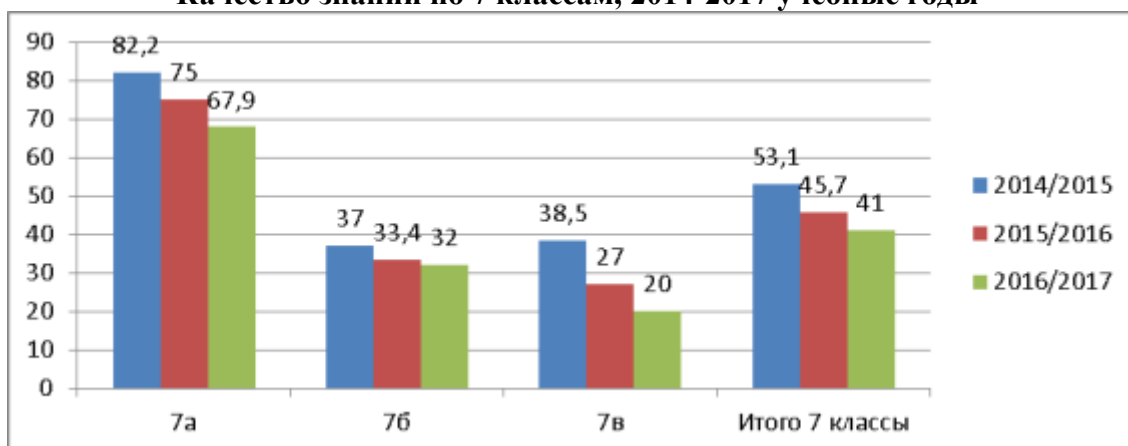
Качество знаний по 5 классам, 2014-2017 учебные годы



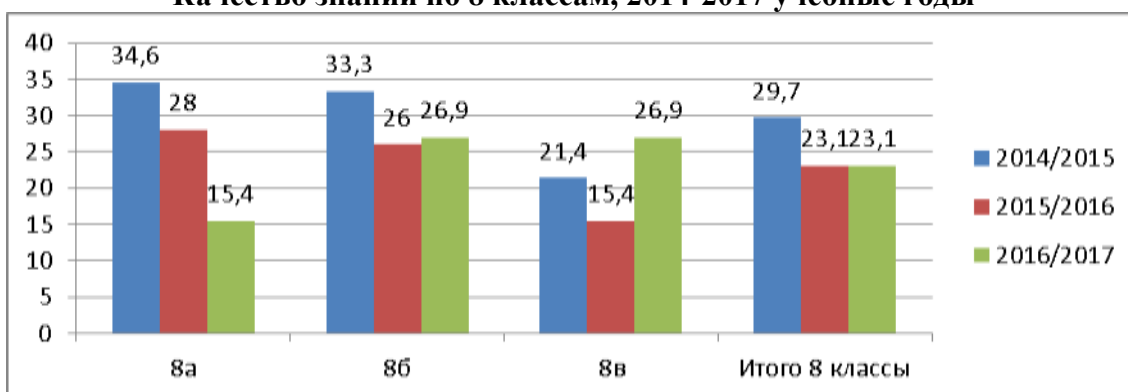
Качество знаний по 6 классам, 2014-2017 учебные годы



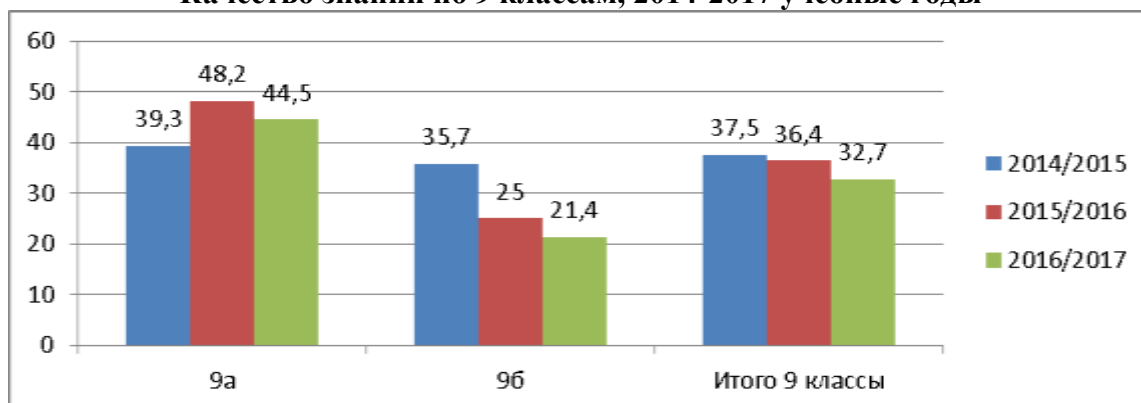
Качество знаний по 7 классам, 2014-2017 учебные годы



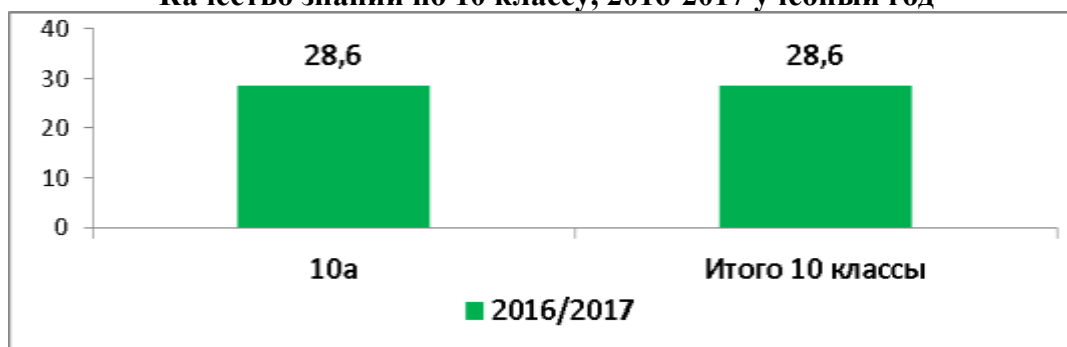
Качество знаний по 8 классам, 2014-2017 учебные годы



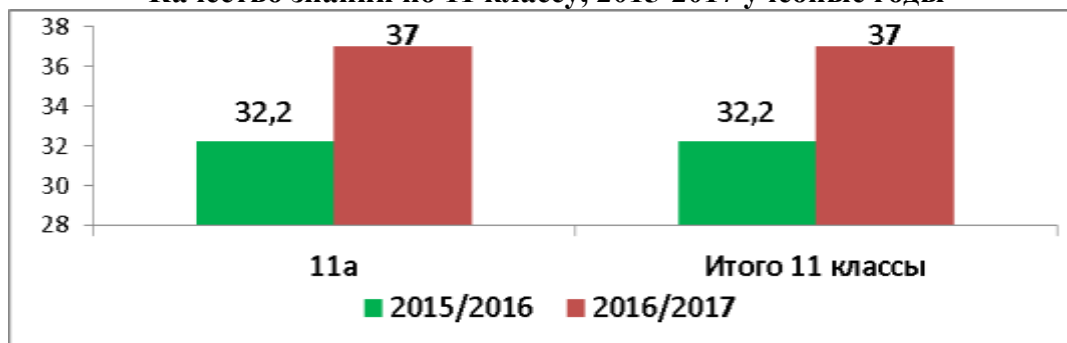
Качество знаний по 9 классам, 2014-2017 учебные годы



Качество знаний по 10 классу, 2016-2017 учебный год



Качество знаний по 11 классу, 2015-2017 учебные годы



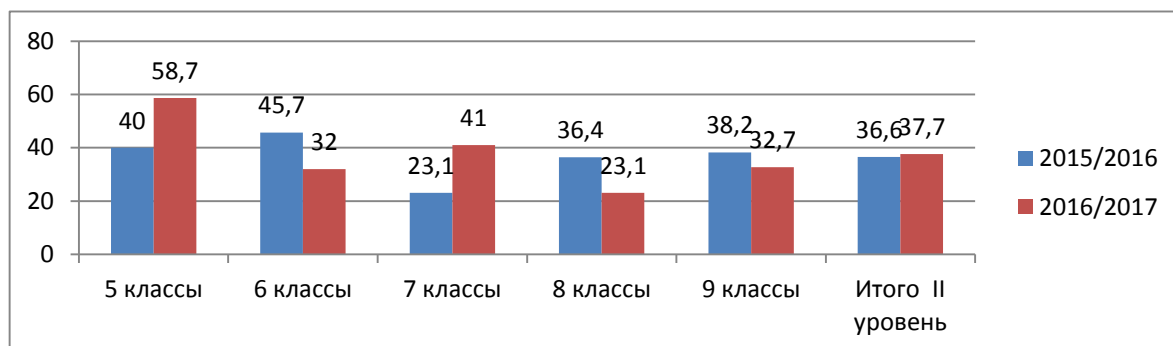
Качество знаний по итогам 2016-2017 учебного года повысилось в 3а классе (классный руководитель Григорьева Н.Н.) на 1%, 5а классе (классный руководитель Гайсина Л.М.) на 7,5%, 8б классе (классный руководитель Исакова Е.С.) на 0,9%, 8в (классный руководитель Акчурина Л.Н.) на 11,5%, 11а классе (классный руководитель Городнянская Т.Т.) на 4,8%. В остальных классах происходит снижение уровня качества знаний. Значительно оно понизилось в 4б классе (классный руководитель Ляхина М.В.) на 11%, в 6б классе (классный руководитель Ахмадиева Л.Ф.) на 12,7%, в 8а классе (классный руководитель Ибрагимова Г.Н.) на 12,6%.

8.2.2 Качество знаний по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года.

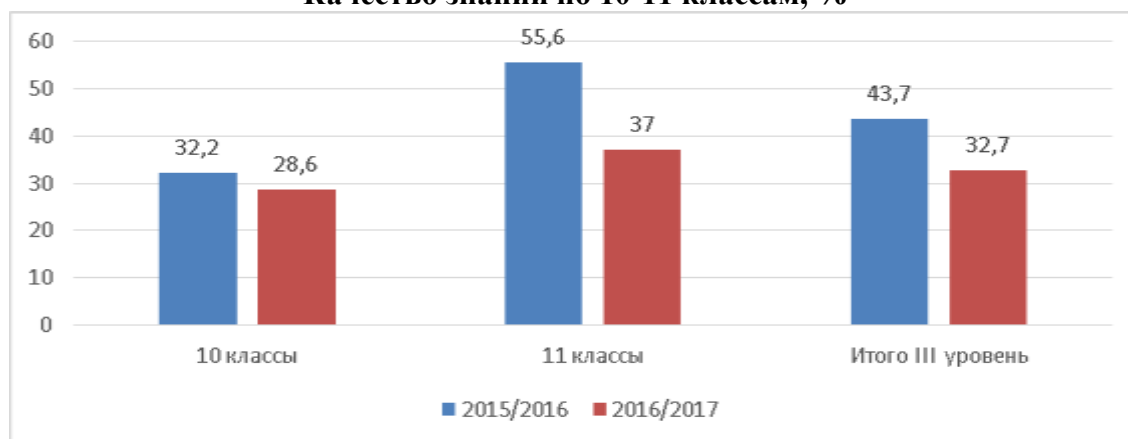
Качество знаний по 2-4 классам, %



Качество знаний по 5-9 классам, %



Качество знаний по 10-11 классам, %



Повысился качественный показатель в сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года в параллелях 2 классов на 0,4%, 3 классов на 5,9%, 5 классов на 18,7%, и 7 классах на 17,9%.

8.2.3. Качество знаний по учебным предметам.

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

Анализ сводных отчетов показал, что на I уровне обучения 28 учащихся имеют одну «3» по одному из учебных предметов, на II уровне таких учащихся также 28, на III уровне - 3.

Из них в 2-4 классах – 3 чел. по английскому языку, 7 чел. по математике, 13 чел. по русскому языку, 2 чел. по башкирскому языку, по 1 чел. по окружающему миру, физкультуре и родному языку.

В 5-9 классах – 9 чел. по математике, 6 чел. по физике, 2 чел. по русскому языку, 4 чел. по английскому языку, 2 чел. по информатике и ИКТ, 2 чел. по технологии, 1 чел. по ИЗО, 1 чел. по физической культуре, 1 чел. по химии.

В 10-11 классах - 2 чел. по геометрии, 1 чел. по алгебре.

Электронный журнал позволяет провести анализ качества и успеваемости по всем учебным предметам и определить внутришкольные контрольные мероприятия на следующий учебный год.

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по иностранному языку в 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	109	104	95,4	100
3	77	68	88,3	100
4	73	50	68,4	100
2-4 кл.	259	222	85,7	100
5	75	59	78,7	100
6	72	48	66,7	100
7	78	59	75,6	100
8	78	42	53,9	100
9	55	38	69,1	100
5-9 кл.	358	246	68,7	100
10	28	26	92,9	100
11	27	24	88,9	100
10-11 кл.	55	50	90,9	100
Итого	672	518	77,1	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по башкирскому языку в 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	109	105	96,3	100
3	77	72	93,5	100
2-3 кл.	186	177	95,2	100
5	75	66	88	100
6	72	59	82	100
7	78	69	88,5	100
8	78	62	79,5	100
9	55	44	80	100
5-9 кл.	358	300	83,8	100
10	28	27	96,4	100
11	27	27	100	100
10-11 кл.	55	54	98,2	100
Итого	599	531	88,6	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по родному языку (башкирскому) языку 2-6 классов**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	11	11	100	100
3	11	11	100	100
4	5	5	100	100
2-4 кл.	27	27	100	100
5	9	8	88,9	100
6	7	6	85,7	100
5-6 кл.	16	14	87,5	100
Итого	43	41	95,4	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по математике во 2-6 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	109	95	87,1	100
3	77	66	85,7	100
4	73	49	67,1	100
2-4 кл.	259	210	81	100
5	75	50	66,7	100
6	72	33	45,8	100
5-6 кл.	147	83	56,5	100
Итого	406	293	72,2	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по окружающему миру во 2-4 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	109	101	92,6	100
3	77	74	96,1	100
4	73	60	82,1	100
2-4 кл.	259	235	90,7	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по алгебре в 7-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
7	78	44	56,4	100
8	78	33	42,3	100
9	55	30	54,6	100
7-9 кл.	211	107	50,7	100
10	28	14	50	100
11	27	11	40,7	100
10-11 кл.	55	25	45,5	100
Итого	266	132	49,6	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по геометрии в 7-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
7	78	33	42,3	100
8	78	30	38,5	100
9	55	27	49,1	100
7-9 кл.	211	90	42,7	100
10	28	8	28,6	100
11	27	14	51,9	100
10-11 кл.	55	22	40	100
Итого	266	112	42,1	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по русскому языку во 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	109	80	73,3	100
3	77	58	75,3	100
4	73	48	65,8	100
2-4 кл.	259	186	71,8	100
5	75	57	76	100
6	72	37	51,4	100
7	78	46	59	100
8	78	41	52,6	100
9	55	32	58,2	100
5-9 кл.	358	213	59,5	100
10	28	28	100	100
11	27	22	81,5	100
10-11 кл.	55	50	90,9	100
Итого	672	449	66,8	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по литературному чтению 2-4 классы**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	109	102	93,6	100
3	77	73	94,8	100
4	73	65	89,1	100
2-4 кл.	259	240	92,7	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по литературе в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	75	65	86,7	100
6	72	51	70,8	100
7	78	60	76,9	100
8	78	57	73,1	100
9	55	39	70,9	100
5-9 кл.	358	272	76	100
10	28	27	96,4	100
11	27	25	92,6	100
10-11 кл.	55	52	94,6	100
Итого	413	324	78,5	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по физике в 7-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
7	78	36	46,2	100
8	78	24	30,8	100
9	55	19	34,6	100
7-9 кл.	211	79	37,4	100
10	28	11	39,3	100
11	27	12	44,5	100
10-11 кл.	55	23	41,8	100
Итого	266	102	38,4	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по химии в 8-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
8	78	37	47,4	100
9	55	24	43,6	100
8-9 кл.	133	61	45,9	100
10	28	25	89,3	100
11	27	14	51,9	100
10-11 кл.	55	39	70,9	100
Итого	188	100	53,2	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по информатике и ИКТ в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	75	64	85,3	100
6	72	50	69,4	100
7	78	59	75,7	100
8	78	42	53,9	100
9	55	33	60	100
5-9 кл.	358	248	69,3	100
10	28	22	78,6	100
11	27	21	77,8	100
10-11 кл.	55	43	78,2	100
Итого	413	291	70,5	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по истории в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	75	73	97,3	100
6	72	46	63,9	100
7	78	60	77	100
8	78	36	46,2	100
9	55	33	60	100
5-9 кл.	358	248	69,3	100
10	28	22	78,6	100
11	27	27	100	100
10-11 кл.	55	49	89	100
Итого	413	297	71,9	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по обществознанию в 6-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
6	72	69	95,8	100
7	78	67	85,9	100
8	78	38	48,7	100
9	55	43	78,2	100
6-9 кл.	283	217	76,7	100
10	28	28	100	100
11	27	27	100	100
10-11 кл.	55	55	100	100
Итого	338	272	80,5	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по географии в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	75	67	89,3	100
6	72	59	82	100
7	78	63	80,8	100
8	78	62	79,5	100
9	55	46	83,6	100
5-9 кл.	358	297	83	100
10	28	26	92,9	100
11	27	23	85,2	100
10-11 кл.	55	49	89,1	100
Итого	413	346	83,8	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по биологии в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	75	67	89,3	100
6	72	62	86,1	100
7	78	67	86	100
8	78	56	71,8	100
9	55	44	80	100
5-9 кл.	358	296	82,7	100
10	28	28	100	100
11	27	23	85,2	100
10-11 кл.	55	51	92,7	100
Итого	413	347	84	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по искусству в 8-9 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
8	78	59	75,7	100
9	55	40	72,7	100
8-9 кл.	133	99	74,4	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по изобразительному искусству во 5-7 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	109	103	94,5	100
3	77	77	100	100
4	73	72	98,6	100
2-4 кл.	259	252	97,3	100
5	75	65	86,7	100
6	72	66	91,7	100
7	78	68	87,1	100
Итого	225	199	88,4	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по ОБЖ в 8, 10-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
8	78	64	82,1	100
10	28	28	100	100
11	27	26	96,3	100
Итого	133	118	88,7	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по технологии в 2-8, 10-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	109	105	96,3	100
3	77	77	100	100
4	73	73	100	100
2-4 кл.	259	255	98,5	100
5	75	69	96	100
6	72	66	91,7	100
7	78	73	93,6	100
8	78	75	96,2	100
5-8 кл.	303	283	93,4	100
10	28	28	100	100
11	27	26	96,3	100
10-11 кл.	55	54	98,2	100
Итого	617	562	91,1	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по музыке в 2-7 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	109	109	100	100
3	77	77	100	100
4	73	73	100	100
2-4 кл.	259	259	100	100
5	75	75	100	100
6	72	72	100	100
7	78	78	100	100
5-7 кл.	224	224	100	100
Итого	484	484	100	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по физической культуре во 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	109	105	96,3	100
3	77	75	97,4	100
4	73	71	97,3	100
2-4 кл.	259	251	96,9	100
5	75	71	94,7	100
6	72	65	90,3	100
7	78	70	89,8	100
8	78	58	74,4	100
9	55	43	78,2	100
5-9 кл.	358	307	85,8	100
10	28	27	96,4	100
11	27	27	100	100
10-11 кл.	55	54	98,2	100
Итого	672	612	91,1	100

Выводы:

1. По итогам 2016-2017 учебного года 100% показатель успеваемости по всем предметам.
2. По всем предметам отмечается высокий уровень качества знаний (выше 50%), кроме физики (38,5%), алгебры (49,8%), геометрии (42,3%).

Проблемы и противоречия:

Низкий уровень качества знаний по физике, алгебре и геометрии

Пути решения:

1. Включить в план ВШК мероприятия, направленные на повышение показателя качества знаний по физике, алгебре и геометрии
2. Разработать в рамках ШМО план мероприятий по повышению качества по физике, алгебре и геометрии

8.3. Входная, промежуточная и итоговая диагностики показателей качества знаний учащихся

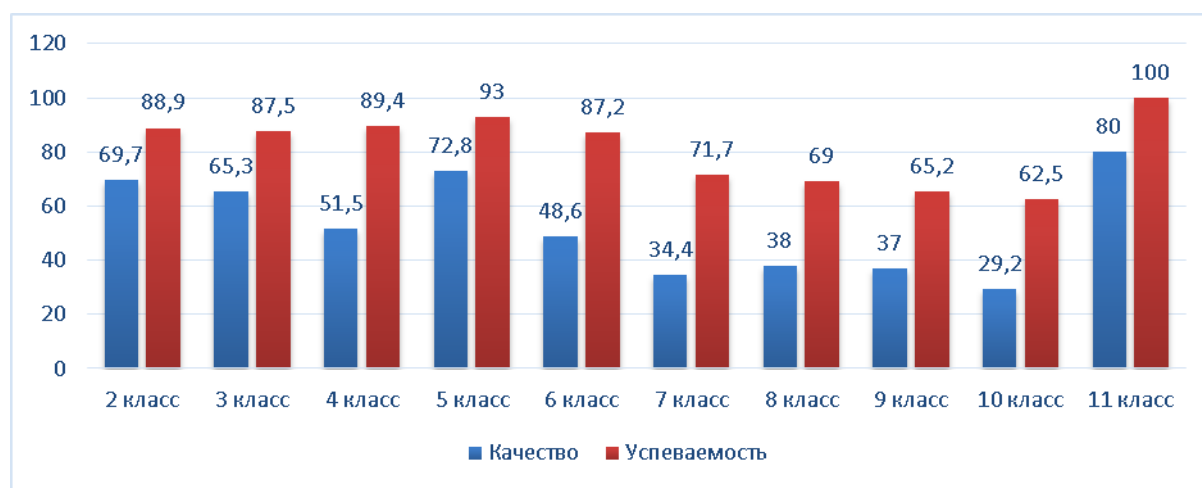
8.3.1. Результаты контрольных работ

В сентябре согласно плану внутришкольного контроля ежегодно проводятся входные контрольные работы по проверке знаний учащихся, которые позволяют учителю-предметнику, анализируя результаты, сделать вывод об уровне подготовки школьников к изучению нового материала, наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов по изученным темам.

Результаты входных контрольных работ по математике (качество и успеваемость, %)



Результаты входных контрольных работ по русскому языку (качество и успеваемость, %)

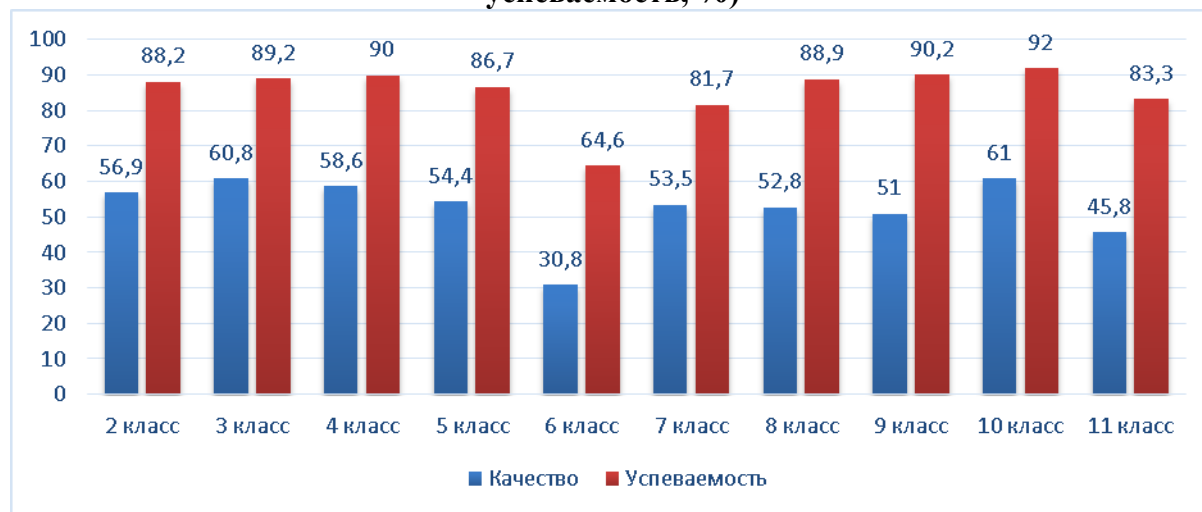


Данные, приведенные в диаграммах входных работ, иллюстрируют невысокие показатели по математике в 5-9, 11 классах и по русскому языку в 7-10 классах.

Результаты итоговых контрольных работ по математике (качество и успеваемость, %)



Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (качество и успеваемость, %)



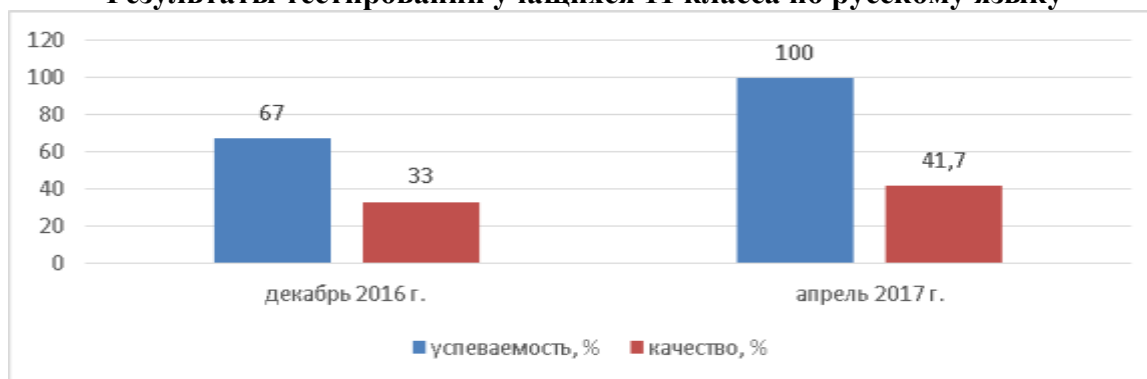
8.3.2. Результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА, ЕГЭ.

8.3.2.1. Диагностика готовности к ГИА

Для получения качественных результатов на государственной итоговой аттестации в школе в течение учебного года ведется целенаправленная работа по проверке уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов. С этой целью в начале учебного года были проведены совместно с учениками родительские собрания, где присутствующих ознакомили с правилами и порядком проведения государственной итоговой аттестации. Учащиеся выбрали индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по определенным предметам. В январе 2017 года на собрании были рассмотрены предварительные результаты выполнения выпускниками индивидуальных образовательных маршрутов, уровень подготовки к государственной итоговой аттестации, результаты посещаемости. В течение учебного года проводились промежуточные, диагностические, независимые тестирования по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору.

Анализ результатов тестирования по русскому языку 11 класса показал (диаграммы ниже), что уровень усвоения программы по русскому языку составляет в среднем 83,5%, качественный показатель успеваемости – 37,4%.

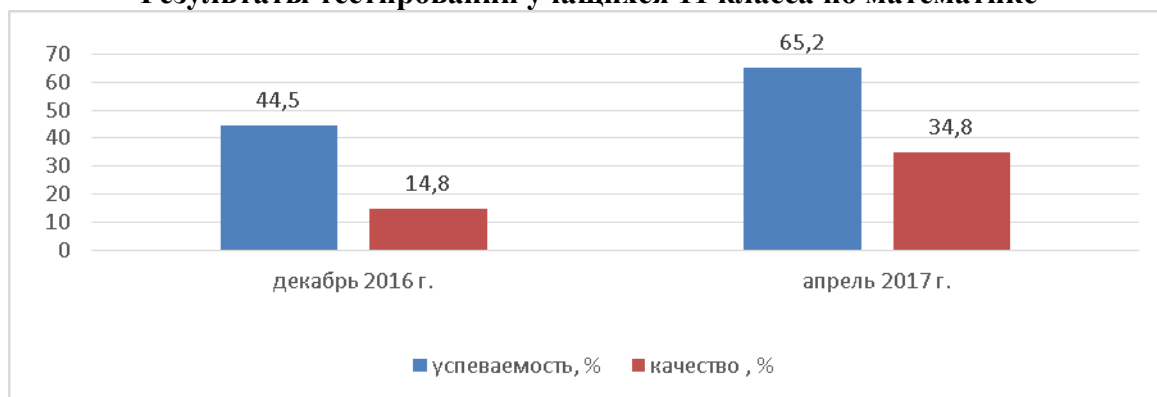
Результаты тестирований учащихся 11 класса по русскому языку



Результаты промежуточных тестирований по русскому языку показали, что материал усвоен на уровне ГОС в 11а классе на 100% к концу 2016-2017 учебного года.

Качественный показатель успеваемости по русскому языку составил на конец учебного года 41,7%.

Результаты тестирований учащихся 11 класса по математике



По результатам проведенных тестирований по математике уровень усвоения учащимися 11 классов программного материала к концу учебного года на уровне ГОС составляет 65,2%, качественный показатель 34,8%.

Для подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации учебным планом на 2016-2017 учебный год выделены часы элективных курсов «Избранные вопросы математики» и «Как стать оратором», на которых осуществлялась подготовка выпускников 9 классов к выполнению тестов, углубленное изучение тем программного материала.

В течение 2016-2017 учебного года в 9 классах проводились тренировочные, диагностические и независимые тестирования по русскому языку и математике.

Результаты независимого тестирования по русскому языку в 9А и 9Б классе (декабрь 2016 г.)



Результаты независимого тестирования по русскому языку в 9А и 9Б классе (апрель 2017 г.)



**Результаты независимого тестирования по математике в 9А классе
(декабрь 2016 г.)**



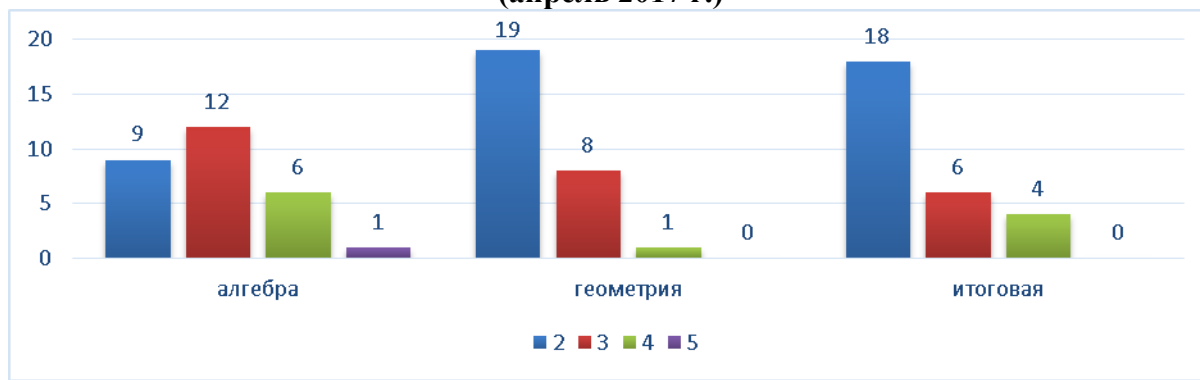
**Результаты независимого тестирования по математике в 9А классе
(апрель 2017 г.)**



**Результаты независимого тестирования по математике в 9Б классе
(декабрь 2016 г.)**



Результаты независимого тестирования по математике в 9Б классе (апрель 2017 г.)



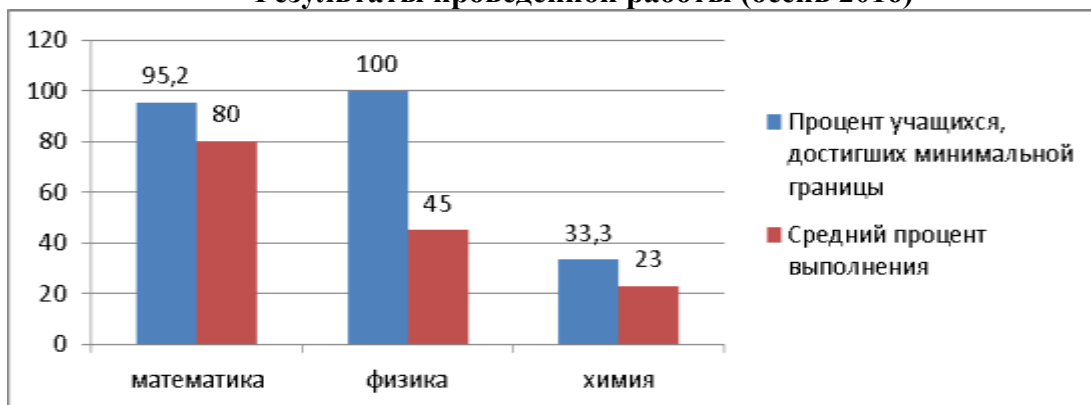
По результатам всех тестирований учащихся 9 классов показатель качества знаний составил по русскому языку 25% при успеваемости 54,6%; по математике – 23,2% при успеваемости 56%. Показатели успеваемости в 9б классе по математике ниже показателей в 9а классе.

8.3.2.2. Диагностика в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»

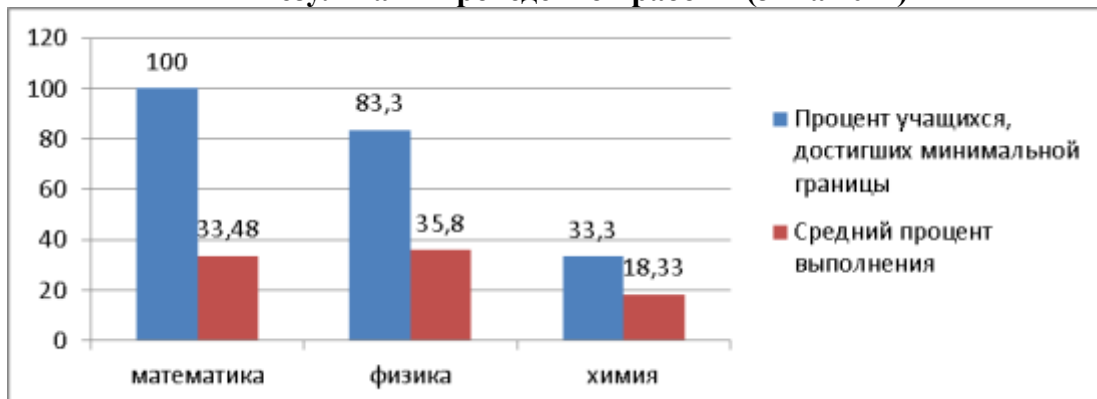
В 2016-2017 учебном году школа принимала участие в проекте «Я сдам ЕГЭ». В течение года были проведены три диагностики по предметам математика (профильный уровень), химия и физика. В диагностике участвовали учащиеся 11 класса, выбравшие для сдачи экзамены по данным предметам. А именно, по математике – 21 учащийся, по физике – 13 учащихся и по химии – 3 учащихся.

Входная диагностика была проведена в октябре 2016 года, промежуточная - в феврале, итоговая - в апреле 2017 года.

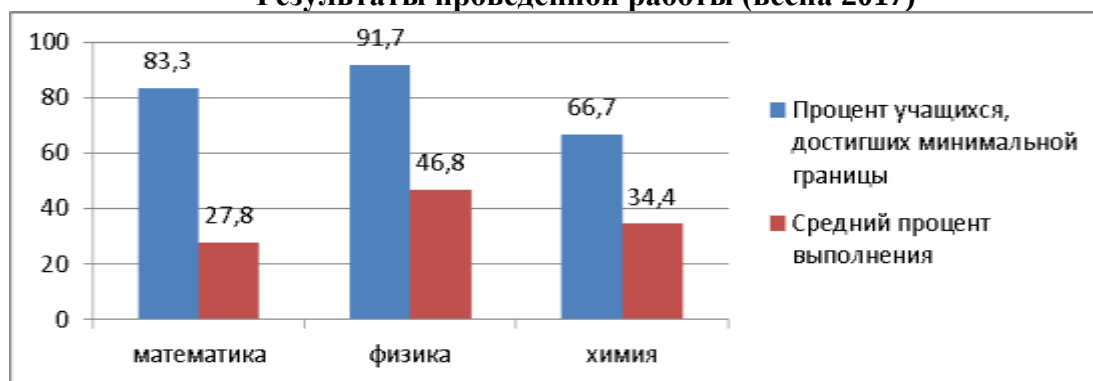
Результаты проведенной работы (осень 2016)



Результаты проведенной работы (зима 2017)



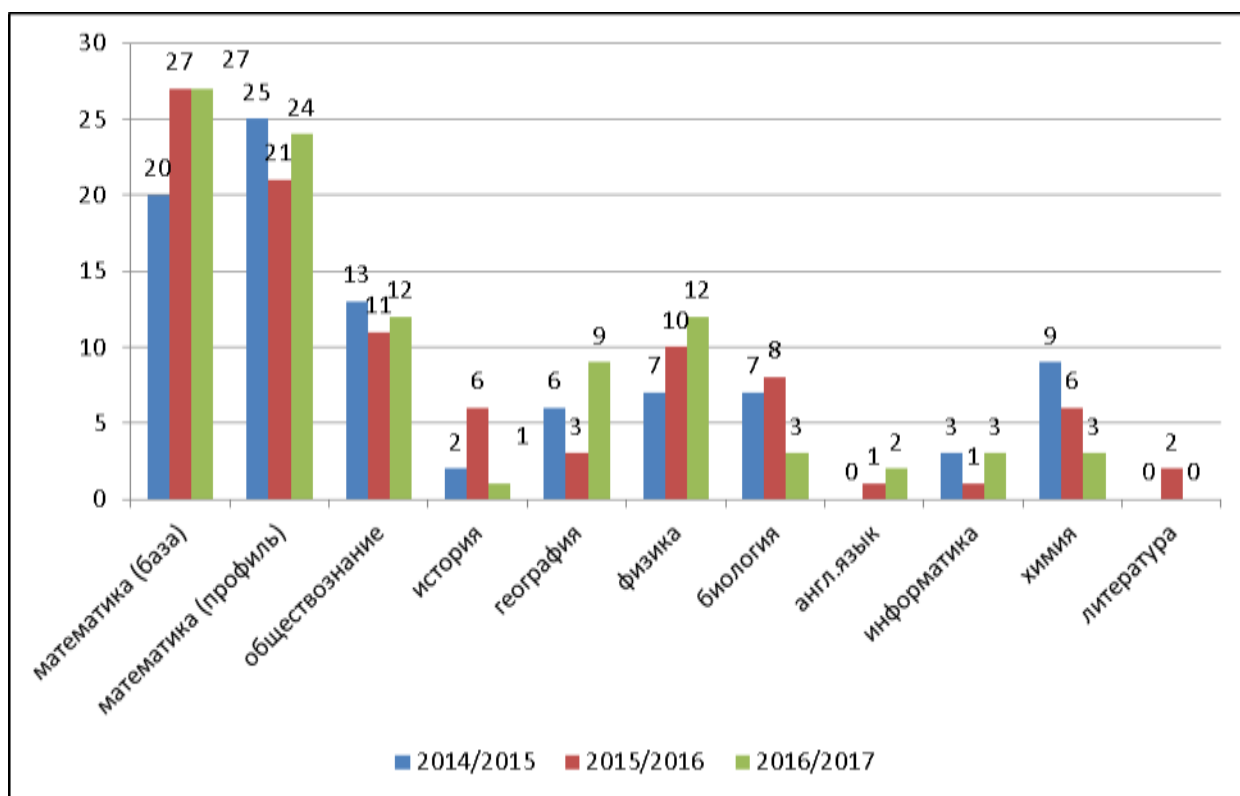
Результаты проведенной работы (весна 2017)



Из приведенных выше диаграмм видно, что самые низкие показатели на протяжении всего года по химии. По физике показатели к зиме понизились, к весне повысились. По математике первая работа была базового, а две другие профильного уровней. К концу года показатели по математике снизились.

8.3.3. Динамика результатов Единого государственного экзамена.

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в формате ЕГЭ.

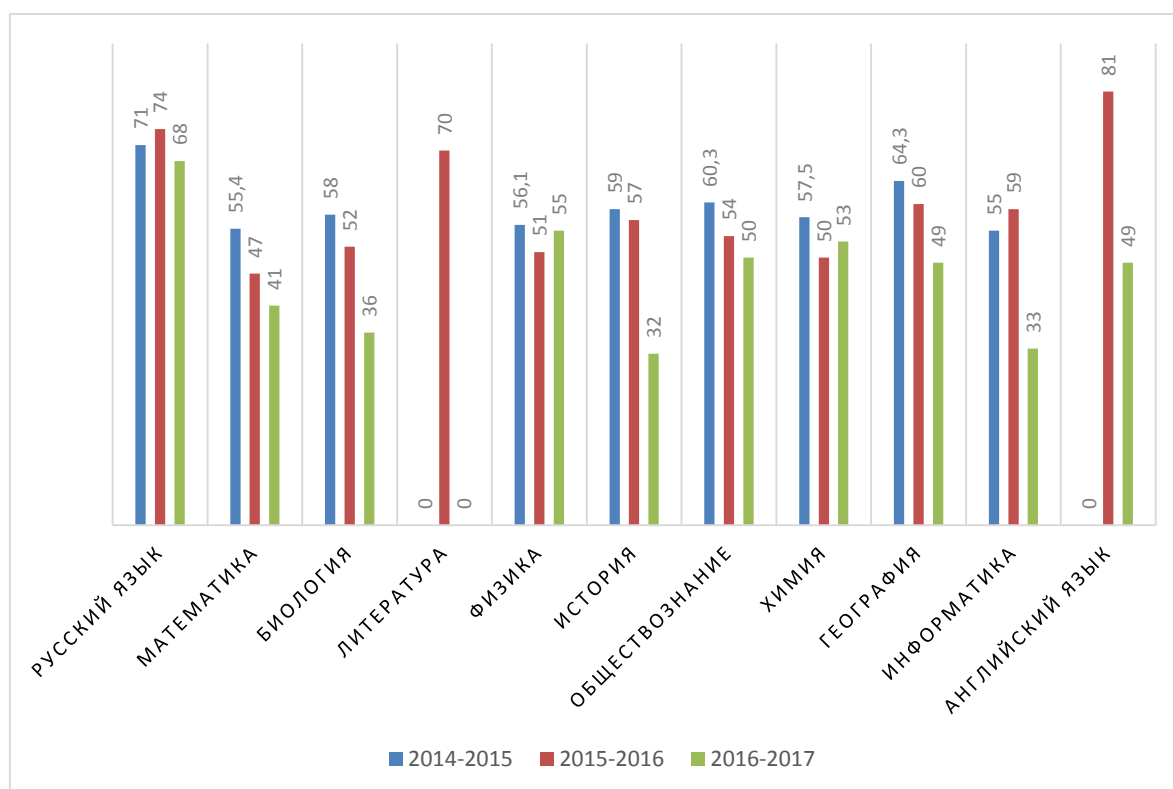


Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзамену по обществознанию и физике в качестве предмета по выбору. Уменьшается рейтинг учебных предметов история, биология, химия и литература. Увеличивается рейтинг учебных предметов математика (профильная), обществознание, география, информатика, физика и английский язык. Количество выпускников, сдающих предмет математика (база) 100%.

**Успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации
в 2016-2017г.г. (% от количества сдающих)**

	русский язык	математика базовая	математика профильная	обществознание	история	физика	биология	информатика	англ. язык	химия	литература	география
2014-2015	100	96,3	96	100	100	100	85,7	100	-	100	-	100
2015-2016	100	100	100	90,9	100	100	87,5	100	100	83,3	100	100
2016-2017	100	100	70,8	83,3	100	100	33,3	33,3	100	100	-	88,9

Средний тестовый балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ за 2014-2017 годы



По результатам всех экзаменов ЕГЭ-2017 средний тестовый балл выпускников составил 46,6, что ниже на 12,9 прошлогоднего среднего тестового балла.

В 2016-2017 учебном году по результатам ЕГЭ по русскому языку Александрова Ксения имеет 100 баллов, Лактионова Татьяна 91 балл.

Рассмотренные выше в таблице и на диаграмме статистические данные позволяют сделать выводы:

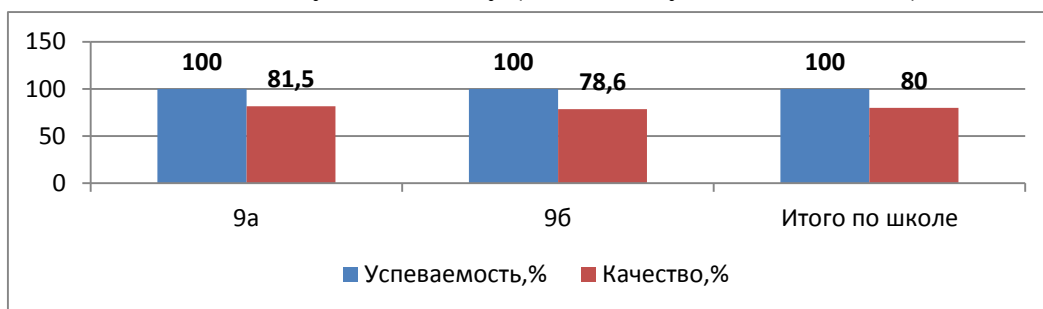
– повысилась успеваемость по сравнению с предыдущим годом по химии, понизилась по профильной математике, обществознанию, биологии, информатике и географии;

- повысился средний тестовый балл выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ-2017 года в сравнении с аналогичными показателями предыдущего года по физике и химии
- двое учащихся набрали по русскому языку 91 и 100 баллов.

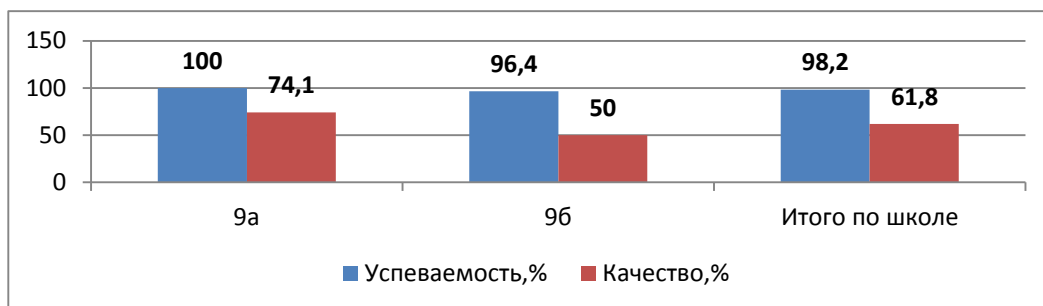
8.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

С обязательными экзаменами по русскому языку справилось 100% учащихся, по математике 98,2%. Качество по русскому языку – 80%, что на 5,4% выше аналогичного показателя предыдущего года, по математике – 61,8%, что ниже соответствующего показателя 2015-2016 учебного года на 7,3%.

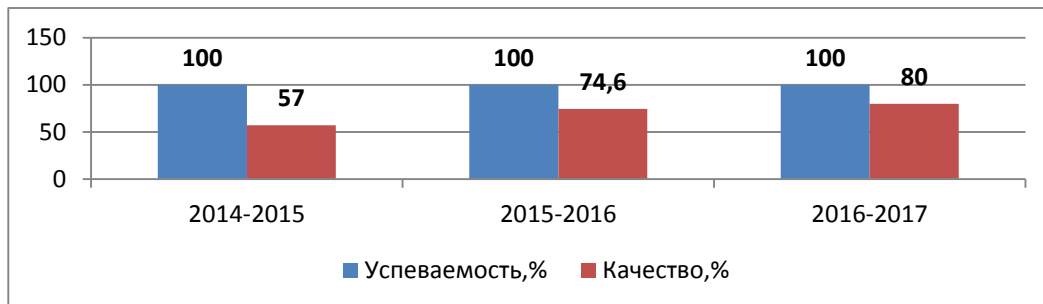
Результаты экзамена по русскому языку выпускников 9-х классов в 2016-2017 учебном году (качество, успеваемость, %)



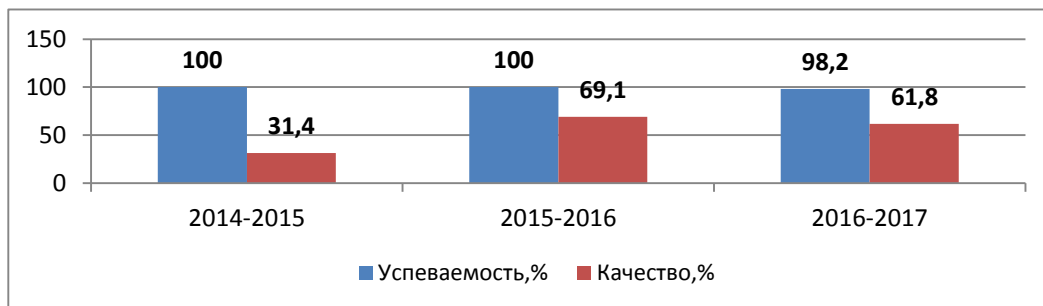
Результаты экзамена по математике выпускников 9-х классов в 2016-2017 учебном году (качество, успеваемость, %)



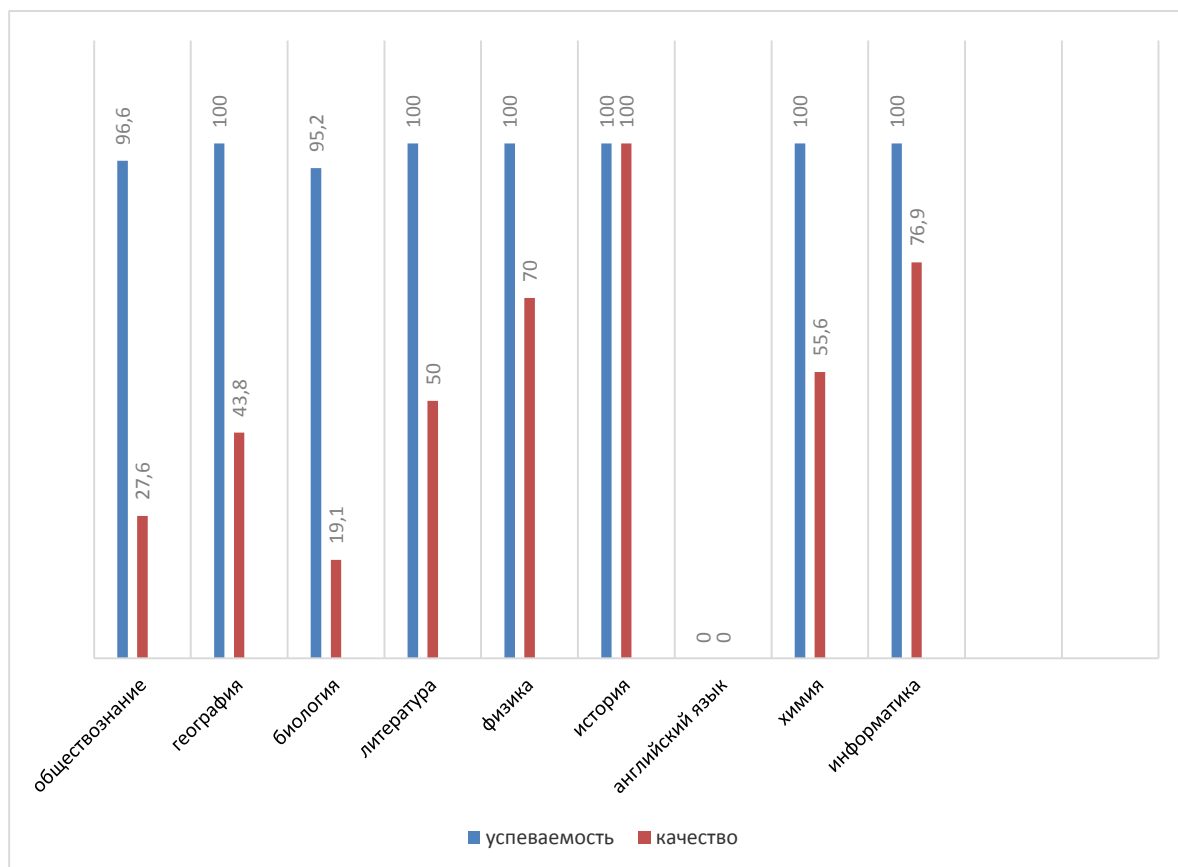
Качество и успеваемость по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2014-2017 г.



Качество и успеваемость по математике по результатам государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2014-2017 г.



Результаты экзаменов по предметам по выбору выпускников 9-х классов в 2016-2017 учебном году (качество, успеваемость, %)



Приведенная выше диаграмма свидетельствует о 100% успеваемости выпускников 9 классов по предметам по выбору: география, литература, физика, история, химия, информатика. Самый высокий показатель качества знаний (100%) по истории, а самый низкий показатель качества (19,1%) по биологии.

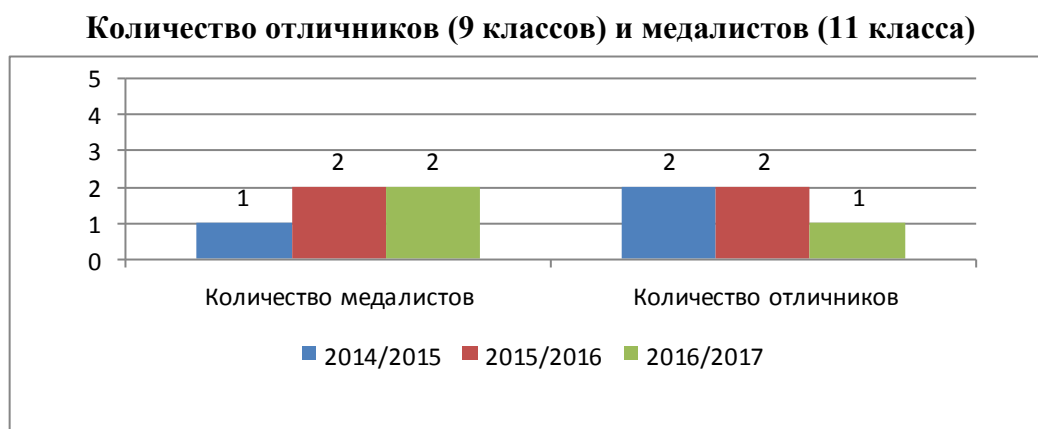
Из приведенных выше диаграмм видно снижение успеваемости по математике, обществознанию и биологии по результатам ОГЭ-2017. Это связано с тем, что выпускница 9б класса Даутова Лилия получила неудовлетворительный результат по трем предметам.

8.3.5. Доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты: об основном общем образовании, о среднем (полном) общем образовании.

В 2016-2017 учебном году окончили 54 выпускника 9 классов, что на 1 меньше аналогичного показателя прошлого года, и 27 выпускников 11 класса, как и в прошлом учебном году.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2016-2017 учебном году получила учащаяся 9а класса Зайнутдинова Алфина, в 2015-2016 учебном году получили две учащиеся 9б класса Кротова Дарья и Матвеева Анастасия, в 2014-2015 учебном году получили две учащиеся Александрова Ксения и Магадеева Алия. Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» в 2016-2017 учебном году 2 выпускницы Александрова Ксения и Магадеева Алия, в 2015-2016 учебном году 2 выпускницы Абдрашитова Карина и Шалаева Мария, 2014-2015 учебном году 1 выпускник Сакаев Вадим.

Аттестат об основном общем образовании в 2016-2017 учебном году на 1 августа 2017 года получили 54 учащихся. Аттестат о среднем (полном) общем образовании получили – 27 выпускников (100%).



МБОУ «СОШ №20» г. Салавата регулярно выпускает учащихся-медалистов и учащихся с аттестатами об основном общем образовании особого образца.

Выводы:

1. Результаты промежуточных тестирований по русскому языку и математике в 11 классе показали, что материал по русскому языку усвоен к концу года на 100%, по математике на 65,2%.

2. Результаты промежуточных тестирований в 9 классах по русскому языку: успеваемость 54,6 %, качество 25 %; по математике: успеваемость 56%, качество 23,2%.

3. По итогам участия в проекте «Я сдам ЕГЭ» учащиеся показали нестабильные результаты, количество учащихся, преодолевших минимальный порог, не достигло к концу года 100% ни по одному предмету.

4. Отмечается качественная подготовка учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, с достижением 100-бального результата по русскому языку.

5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов показал повышение показателя качества по русскому языку, понижение показателей качества и успеваемости по математике в сравнении с аналогичными показателями предыдущего учебного года.

Проблемы и противоречия:

1. Нестабильные результаты диагностик проекта «Я сдам ЕГЭ».
2. Не подтверждение прогнозируемого результата для получения аттестата с отличием.
3. Получение неудовлетворительного результата одним учащимся по 3-ем учебным предметам.

Пути решения:

1. Включить в план внутришкольного контроля на 2017-2018 учебный год состояние преподавания математики в 7,9 10-11 классах и русского языка в 6, 7 классах.
2. Включить в план внутришкольного контроля проверку уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в декабре 2017 г. и апреле 2018 г.
3. Провести родительские собрания в 10-11 классах совместно с учащимися о результатах ГИА-2017 и предварительном выборе индивидуальных образовательных маршрутов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Контролировать выполнение индивидуального образовательного маршрута подготовки к ЕГЭ.
5. Организовать разъяснительную и ориентационную работу с учащимися и их родителями по осознанному выбору предметов для сдачи на ГИА (классным руководителям 9,11 классов, учителям-предметникам, педагогу-психологу).
6. Активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА по всем учебным предметам, уделяя особое внимание предметам «биология», «обществознание», «география». Продолжить работу над составлением индивидуального маршрута выпускника.

8.4. Анализ участия в олимпиадах и конкурсах.**8.4.1. Школьный этап ВОШ**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1252, приказа по управлению образования от 02.09.2016 г. № 410 для подготовки и проведения I этапа ВОШ в школе был создан оргкомитет (приказ № 323 от 06.09.2016).

В течение месяца с 19.09.2016 г. по 18.10.2016 г. были проведены олимпиады по 20 предметам. В I этапе (школьном) приняли участие 695 учащихся (264 физических лица). Из них получили статус победителя 82 учащихся, статус призера 78 учащихся.

Число участников олимпиады по параллелям можно представить в таблице:

Параллели	Число учащихся в параллелях	Приняли участие в ВОШ	% участников (от числа учащихся в параллелях)
5-6	148	84	56,8
7-8	157	86	54,8
9	55	42	76,4
10	28	25	89,3
11	27	27	100
Всего	415	264	63,6

По составу участников команды распределились следующим образом:

Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного этапа
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Английский язык	0	9	12	4	6	5	4	40
Астрономия	0	0	0	0	0	2	5	7
Биология	0	6	4	7	10	7	1	35
География	0	0	10	5	6	4	4	29
Информатика	0	0	0	0	3	3	3	9
История	8	8	8	8	8	8	4	52
Литература	8	10	10	12	10	9	6	65
Математика	12	13	8	4	3	6	2	48
МХК	0	0	0	0	2	5	6	13
Немецкий язык	0	0	0	0	4	4	0	8
Обществознание	0	0	8	8	8	8	4	36
ОБЖ	0	0	0	0	4	10	4	18
Право	0	0	0	0	4	4	4	12
Русский язык	12	12	12	12	12	12	12	84
Технология	14	13	15	14	0	6	3	65
Физика	0	0	4	5	5	5	5	24
Физическая культура	4	6	26	20	20	17	8	101
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	7	10	0	17
Экология	0	0	5	10	6	3	0	24
Экономика	0	0	0	0	0	4	4	8
Итого:	58	77	122	109	118	132	79	695

Необходимо отметить, что предметов экология и астрономия нет в учебном плане. Но, не смотря на это, учащиеся школы приняли участие в I туре ВОШ по предметам экология и астрономия, и некоторые из них были приглашены во II тур олимпиады.

8.4.2. Муниципальный этап ВОШ

На II этап были приглашены 67 человек. Состав команды по предметам выглядел следующим образом:

Предмет	Количество участников II этапа							Кол-во участников муниципального этапа/ победителей/ призеров
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Английский язык			2				1	3/0/0
Астрономия								0
Биология				1	1	1		3/0/0
География			1	1	1	1	1	5/0/0
Информатика								0
История			1	1		2		4/0/1
Литература				2	2		2	6/0/1
Математика		1	2	1		1		5/0/1
МХК					2	4	2	8/1/0
Немецкий язык					1	1		2/0/0
Обществознание			1				1	2/0/1
ОБЖ						1	1	2/0/0
Право							1	1/0/0
Русский язык						1	1	2/0/0
Технология					2	2	1	4/0/0
Физика								0
Физическая культура			3	3	5	5		16/0/4
Французский язык								0
Химия						2		2/0/0
Экология			1					1/0/0
Экономика								0
Итого:								67/1/8

Победителями II этапа ВОШ стала:

1. Магадеева Алия, 11а класс, МХК (учитель Ерофеева Е.Н.)

Призерами II этапа ВОШ стали:

1. Банникова Татьяна (7а), обществознание и история (учитель Городнянская Т.Т.)
2. Галиахметова Элина (7а), математика (учитель Моторина М.П.)
3. Храмкова Ксения (9б), литература (учитель Ерофеева Е.Н.)
4. Федянина Анастасия (7а), физическая культура (учитель Ляхович В.А.)
5. Асылгужин Динис (8в), физическая культура (учитель Пирко Е.Г.)
6. Биктимирова Диана (10а), физическая культура (учитель Бобрик И.С.)
7. Кофонов Клим (11а), физическая культура (учитель Угринов С.П.)

С этого учебного года олимпиада среди учащихся начальных классов проходила в рамках Всероссийской олимпиады школьников.

Призерами II этапа стали:

1. Лавицкая Арина, 4а, математика (учитель Михайлова О.И.)
2. Салаватова Милена, 4в, математика (учитель Соронина Т.Н.)

Результаты ВОШ (в физических лицах) представлены в таблицах.

Начальные классы

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	20	2	5
Муниципальный	5	0	2
Республиканский	-	-	-

5-11 классы

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	284	84	83
Муниципальный	72	1	9
Республиканский	-	-	-

8.4.3. Участие в РОШ

В школьном туре по предметам регионального компонента принимали участие 70 человек (по ИЗО – 14 учащихся, по башкирскому языку - 56 учащихся).

В ниже приведенных таблицах показаны результаты РОШ в физических лицах

Башкирский язык

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	56	14	14
Муниципальный	5	1	1
Республиканский	-	-	-

ИЗО

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	14	1	4
Муниципальный	5	0	1
Республиканский	-	-	-

Итого по РОШ

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	70	15	18
Муниципальный	10	1	2
Республиканский	-	-	-

Во II тур региональной олимпиады школьников вышли 10 учащихся (по башкирскому языку (государственному) – 5 чел., по ИЗО - 5 чел).

Победителем среди них стала Рыбина Татьяна, 10а, башкирский язык (Байгильдина И.Ш.)

Призерами стали:

1. Александрова Ксения, 11а, башкирский язык (Каримова Ф.Т.)
2. Галиахметова Элина, 7а, ИЗО (Сафиуллина Э.Р.)

8.4.4. Участие в олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

В соответствии с Положением о Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, утвержденным Председателем собрания учредителей В.Е.

Куриловым от 15.05.2015 г. с 01.12.2016 г. по 31.03.2017 г. была проведена олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по 12 предметам. А именно, по 6 предметам во 2-4 классах и по 10 предметам в 5-8 классах.

В I этапе (школьном) приняли участие 116 учащихся.

Число участников олимпиады по параллелям можно представить в виде таблицы:

Параллели	Число учащихся в параллелях	Приняли участие	% участников (от числа учащихся в параллелях)
1	105	2	1,9
2	109	16	14,7
3	77	5	6,5
4	73	10	13,7
5	76	15	19,7
6	72	18	25
7	79	29	36,7
8	78	21	26,9
Всего	669	116	17,3

По составу участников команды распределились следующим образом:

Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Полиолимпиада	2								2
Окружающий мир		9	5	6					20
Английский язык					3	2	7	3	15
Биология					2	6	16	10	34
Информатика					4	2	4	2	12
История					3	12	4	4	23
Литература		5		4	8	6	14	6	43
Математика		14	5	9	11	11	12	7	69
Немецкий язык									
Русский язык		15	5	5	8	10	16	11	70
Физическая культура		5		6	6	5		7	29
Физика							3	2	5
География							4	2	6
Обществознание							7	9	16
Итого:	2	48	15	30	45	54	87	63	344

Количество победителей и призеров, а также участников муниципального и республиканского этапов отражено в двух следующих таблицах.

Таблица 1

Этап олимпиады	Кол-во участников (по предметам)	Кол-во победителей	Кол-во призёров	% от кол-ва учащихся 1-8 классов (кол-во уч-ся *3)
школьный	344	54	4	17,1
муниципальный	58	2	9	2,9
республиканский	2	0	0	0,1

Таблица 2

Этап олимпиады	Кол-во учащихся 1-8 классов	Кол-во участников (физические лица)	Кол-во победителей	Кол-во призёров	% от кол-ва учащихся 1-8 классов
школьный	669	116	21	24	17,3
муниципальный	669	49	4	15	7,3
республиканский	669	2	1	0	0,3

На республиканский этап по физкультуре был приглашен 1 учащийся Чаплыгин Иван (8а класс), учитель Пирко Е.Г., который занял 8 место.

8.4.5. Участие в конкурсе исследовательских работ.

В городском конкурсе исследовательских работ школьников приняли участие 2 учащихся: Абдрашитов Д. (4в класс) и Головина М. (4в класс) – учитель Соронина Т.Н.

Во всероссийском конкурсе исследовательских им. К.Д. Ушинского Кротова Д. (10а класс) заняла 1 место по МХК, Шалангова Д. (7а класс) стала лауреатом в номинации «За внимание к народному творчеству» - учитель Ерофеева Е.Н.

Выводы:

1. Наибольшее количество участников ВОШ из параллелей 10-11 классов, наименьшее из 7-8 классов.
2. Наиболее выбираемые предметы ВОШ физическая культура и русский язык, наименее выбираемые – математика, биология, география, физика, информатика.
3. Наблюдается качественная подготовка к РОШ по башкирскому языку: 50% победителей и призёров школьного и 40% муниципального этапов.
4. Можно отметить согласованность действий учителей-предметников, руководителей ШМО и оргкомитета по проведению олимпиад.

Проблемы и противоречия:

1. Низкий уровень подготовки к олимпиаде по астрономии, информатике, физике, технологии (девочки), экономике.
2. Отсутствие участников РОШ по черчению.
3. Небольшое количество победителей и призёров муниципального этапа, участников регионального этапа ВОШ и РОШ.

Пути решения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде школьников по всем учебным предметам.

2. На заседаниях ШМО обсудить итоги ВОШ и РОШ, наметив план работы на следующий учебный год.

3. Учителям-предметникам составить план индивидуальной работы по подготовке одаренных учащихся к олимпиаде по астрономии, информатике, физике, технологии (девочки), экономике и черчению.

8.5. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПиН

8.5.1. Наполняемость классов.

Численность в 2016-2017 учебном году составила 777 учащихся в 30 классах. Средняя наполняемость классов 25,9 человека.

Данные наполняемости общеобразовательных классов (чел.) по школе

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На начало учебного года	26,8	26,3	26,1
На конец учебного года	26,6	26,3	25,9

8.5.2. Использование учебных кабинетов.

В 2016-2017 учебном году школа работала по шестидневной учебной неделе (кроме 1 классов, занимающихся по пятидневной учебной неделе) в одну смену. В учебном плане на 2016-2017 учебный год соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки учащихся при 6-дневной неделе.

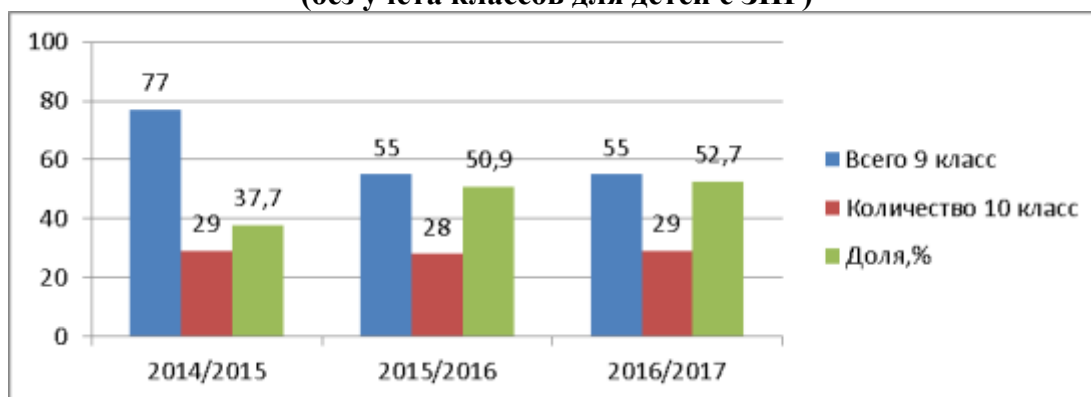
Занятия элективных курсов в 9-11 классов в 2016-2017 учебном году были включены в основное расписание уроков. Занятия кружков и секций проводились не ранее чем через час после окончания основных уроков.

8.5.3. Доступность образования (доля учащихся, продолживших образование на III уровне образования).

Одним из основных показателей деятельности общеобразовательного учреждения является показатель доступности образования. Переход учащихся с I уровня на II осуществляется без каких-либо тестирований, конкурсного отбора. Выбор обучения учащихся 9 классов после завершения образования в основной школе, должен быть осознанным, так как III уровень обучения - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей образования на третьей ступени формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Задачами среднего (полного) общего образования являются создание условий развития учащихся, обеспечивающих социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности, социальное и гражданское становление личности, личностных характеристик выпускника (любящий свой край, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни, владеющий основами научных методов познания окружающего мира, готовый к учебному сотрудничеству). Прием в 10 класс школы осуществляется по результатам собеседования с учащимися, родителями (законными представителями), изучения достижений учащегося за весь период обучения в школе. Приведенная ниже диаграмма свидетельствует о сохранении показателя учащихся, продолживших обучение на III уровне в 2016-2017 учебном году в сравнении с аналогичным показателем 2015-2016 учебного года.

**Доля учащихся, продолживших обучение на III уровне образования
(без учета классов для детей с ЗПР)**



Выводы:

1. Данные приведенной выше таблицы свидетельствуют о сохранности контингента учащихся, показатель наполняемости классов по школе уменьшается.
2. Отток учащихся происходит в основном в связи со сменой места жительства.
3. Сохраняется показатель учащихся, продолживших обучение на III уровне образования, в среднем около 47 %.

Проблемы и противоречия:

Незначительное снижение наполняемости к концу учебного года

Пути решения:

Школьным методическим объединениям разработать план мероприятий по повышению рейтинга ОО с целью привлечения учащихся, тем самым увеличив показатели наполняемости классов на всех образовательных уровнях до 26 учащихся и более.

**РАЗДЕЛ 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	777 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 чел./ 47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./ 29,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 чел./ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624 чел./ 80,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 чел/ 18,8%
1.19.1	Регионального уровня	29чел/3,7%
1.19.2	Федерального уровня	81чел/ 10,4%
1.19.3	Международного уровня	36чел/4,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел/ 93,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 86,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	45 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77,6%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 50%
1.29.2	Первая	16 человек/ 27,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 24,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 17,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 96,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 86,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательной организации) и федеральным государственным требованиям.
2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №20» г. Салавата Республики Башкортостан соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизировать направления образовательной деятельности ОО в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Стремиться достичь стабильно высокого качества обучения на всех образовательных уровнях, в том числе при подготовке выпускников 9-х классов.
3. Совершенствовать систему педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.
4. Продолжать работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышать профессиональный уровень педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
6. Продолжать работу по улучшению материально-технической базы школы.

Пути решения проблем:

1. Развивать инновационный потенциал ОО по направлениям:
 - реализация договоров с вузами и социальными партнерами;
 - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального и международного уровней;
 - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми;
 - продолжение развития системы работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуально-дифференцированный подход.
2. Обновлять образовательную среду на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества образования.
3. Переходить к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования ОО на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития учащихся.
4. Обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной моделью повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами ОО.

И.о. директора

М.П.




подпись

Митрякова М.С.
Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательной организации размещен на сайте образовательной организации: (адрес сайта) <http://salavatsosh20.clan.su/>

Протокол, подготовлено и экспертно признано
93 *Александров* / *И.И.* /

И.О. директора МБОУ «СОШ №20»
Г. Салардита

С.С.

М.С. Митрофанов

