

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20» городского округа город
Салават Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №20»
г. Салавата

С.Л. Богданов

Приказ от 02.10.2017 № 356



**Рабочая программа
по курсу «Математика»
срок реализации: 2017-2018 учебный год
количество часов в неделю: 1 час**
Программа составлена на основе авторской программы
«Математика» Ульевой Е.А.,
Издательство – Москва: «ВАКО», 2017г.

Составитель:
Григорьева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
ШМО учителей
нач. классов

от «04» 10 2017 г. № 2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
С.М.Лебедева / *С.М. Лебедева*

«06» 10 2017 г.

Салават
2017

I. Планируемые результаты

В результате обучения по программе должен знать:

- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- цифры 0-9, знаки +, -, =;
- название текущего месяца, последовательность дней недели;
- знать различие между цифрой и однозначным числом;
- названия однозначных чисел,
- уметь считать до 10 и в обратном порядке,
- определять, где предметов больше (меньше), -
- определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;
- знать название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг), различать их,
- находить их прообразы в окружающей действительности;
- проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.);
- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять из нескольких треугольников (четыреугольников) фигуры большего размера;
- ориентироваться на листке клетчатой бумаги.
- проводить наблюдения;
- сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта,
- делать выводы по результатам наблюдений, проверять их истинность;
- уметь использовать полученные выводы для дальнейшей работы.

II. Содержание программы

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.) по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счет предметов.

Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10.

Цифра и число. Чтение чисел.

Сравнение чисел первого десятка.

Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг.

Логические задания на развитие: - внимания: игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы», простейшие лабиринты, и др.

Деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.; -

Зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала.

Выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Т Е М А	дата		примечания
		по плану	факти чески	
1.	Понятия «Длиннее - короче», «выше - ниже». Зрительно-пространственная ориентация на листе, в клетке.	07.10		
2.	Понятия «Шире – уже».	14.10		
3.	Число и цифра 1. Зрительно-пространственная ориентация на листе, в клетке.	21.10		
4.	Понятия «Больше, меньше, столько же».	28.10		
5.	Состав числа 3.	04.11		
6.	Понятия «За, между, перед, рядом, над, под».	11.11		
7.	Число и цифра 4. Знакомство с геометрическими фигурами (четырёхугольник).	18.11		
8.	Состав числа 4.	25.11		
9.	Квадрат. Прямоугольник.	02.12		
10.	Число и цифра 5. Знакомство с геометрическими фигурами (многоугольники).	09.12		
11.	Число 5. Состав числа 5.	16.12		
12.	Счет в пределах 5.	23.12		
13.	Числовой луч.	30.12		
14.	Закрепление состава чисел 1-5.	06.01		
15.	Число и цифра 6.	13.01		
16.	Состав числа 6. Счет в пределах 6.	20.01		
17.	Число и цифра 7. Состав числа 7.	27.01		
18.	Число и цифра 8. Состав числа 8.	03.02		
19.	Понятия «Раньше. Позже».	10.02		
20.	Число и цифра 9.	17.02		
21.	Состав числа 9.	24.02		
22.	Понятия «Легче, тяжелее».	03.03		
23.	Играем и считаем.	10.03		
24.	Число и цифра 0.	17.03		
25.	Число 10.	24.03		
26.	Числа от 1 до 10.	31.03		
27.	Числовой ряд.	07.04		
28.	Решение простых задач.	14.04		
29.	Решение простых задач.	21.04		
30.	Решение простых задач.	28.04		
31.	Решение простых задач.	05.05		
32.	Числовой ряд.	12.05		
33.	Числовой ряд.	16.05		
34.	Что мы узнали.	26.05		

Пролито, прочуеровано и скреплено печатью

листа(ов).



Директор МБОУ «СОШ №20» г. Салавата

С.Л. Богданов