

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №20»

г. Салавата

Н.Е. Черненко

Приказ № 342 от 31.08.2015г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
2014-2015 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

Г. Салавата

Ф.Я. Хабибуллина

«31» августа 2015г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
2014-2015 учебный год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее МБОУ «СОШ №20» г. Салавата) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, в форме самоанализа администрацией школы.

Школа ориентирована на:

- всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
городского округа город Салават Республики Башкортостан**

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения, юридический и фактический адреса

453263, Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Салавата Юлаева, д.21 корпус А

Телефон e-mail

1.3. Учредители

Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	Серия 02 №003094	03.04.2012 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А01 №0000267	29.11.2012г.	21.04.2023 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Черненко Надежда Егоровна

1.7. Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Домрачева Надежда Дмитриевна, заместитель директора по УВР
Митрякова Марина Станиславовна, заместитель директора по УВР
Мальгина Елена Николаевна, заместитель директора по ВР
Черникова Наталья Леонидовна, заместитель директора по АХЧ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент учащихся и его структура

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во учащихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3	-	84	-
2	3	-	84	-
3	3	-	75	-
4	3	-	70	-
Всего в начальной школе	12	-	313	-
5	3	-	81	-
6	3	-	81	-
7	2	-	56	-
8	2	-	55	-
9	2	-	51	-
Всего в основной школе	12	-	324	-
10	1	-	28	-
11	1	-	27	-
Всего в старшей школе	2	-	55	-
ИТОГО по ОО	26	-	692	-

2.2. Показатели деятельности

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОО	
Начальная школа	Образовательная программа начального общего образования	Дополнительные Программы (предметные кружки)	«Я – читатель» «Юный математик» «Учим башкирский язык» «Веселый английский» «Как хорошо уметь читать» «Занимательная математика» «Я – исследователь» «Интеллектика» «Учусь быть читателем»

Основная школа	Образовательная программа основного общего образования	Дополнительные программы (предметные кружки, элективные курсы)	«Решение задач по физике» «Черчение» «Лингвистический калейдоскоп» «Избранные вопросы математики» (элективный курс) «Как стать оратором» (элективный курс)
Старшая школа	Образовательная программа среднего общего образования	Дополнительные программы (предметные кружки, элективные курсы)	«Экономика и бизнес»; «Лингвистический калейдоскоп»; «Основы правовой культуры» (элективный курс); «Избранные вопросы математики» (элективный курс); «Основы русской словесности» (элективный курс); «Решение нестандартных задач по физике» (элективный курс)
2. Виды классов/структура контингента			
	Значение показателя	Показатели ОО	
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы , реализующие образовательные программы общего образования базового уровня – 12 классов.	
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования.	Общеобразовательные классы , реализующие образовательные программы основного общего образования – 12 классов.	
Старшая школа	Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования.	10 класс (непрофильное обучение)	11 класс (непрофильное обучение)

Выводы по разделу:

1. В МБОУ «СОШ №20» г. Салавата реализуются образовательные программы:
 - образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
 - образовательная программа основного общего и среднего (полного) общего образования, соответствующая ФК ГОС 2004 г. (ред. от 31.01.2012) для учащихся 5-11 классов;
2. Содержание подготовки учащихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:
 - все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе ОО, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и

допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год;

- 100% учащихся 1-4 классов заняты во внеурочной деятельности и 100% учащихся 9-11 классов посещают занятия по элективным курсам.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Содержание подготовки учащихся

МБОУ «СОШ №20» г. Салавата - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные общеразвивающие программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми.

3. Развитие педагогического потенциала.

4. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.

5. Совершенствование материально-технической базы.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №20» г. Салавата является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Гармония», «Перспектива», «Школа 2100»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через систему элективных курсов.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, соответствующими ФГОС НОО, Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Для получения учащимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализуются в

процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2014-2015 учебном году стабильных образовательных результатов.

3.2. Результаты подготовки учащихся за 3 года (успеваемость)

	2012-2013 уч. г. % выпускников	2013-2014 уч. г. % выпускников	2014-2015 уч. г. % выпускников
Начальная школа	99,5	100	100
Средняя школа	99,7	100	99,9
Старшая школа	100	100	98,2
В целом по ОО	99,7	100	99,7

3.3. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2012-2013 уч. г. % выпускников	2013-2014 уч. г. % выпускников	2014-2015 уч. г. % выпускников
Начальная школа	59	57,6	62
Средняя школа	37,3	35,4	34,3
Старшая школа	36,4	42	58,2
В целом по ОО	45,4	44,2	47

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2012-2013 уч. г.		2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2012-2013 уч. г.		2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	95 (1 чел. – ГВЭ)	95	100	100	100	96,3

Обществознание	80	100	73	87,5	48,1	100
История	15	100	9	100	7,4	100
Английский язык	5	100	-	-	-	-
Литература	5	100	18,2	100	-	-
География	10	100	-	-	22,2	100
Биология	20	75	18,2	100	25,9	85,7
Физика	10	100	18,2	75	25,9	100
Химия	10	50	27,3	100	33,3	100
Информатика и ИКТ	10	100	4,5	100	11,1	100

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

	2012-2013 уч. г.		2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Медали	2	8,3	1	4,6	1	3,7

3.7. Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-ом классах в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации из 51 выпускников 9-х классов были допущены 51 человек, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В 2014-2015 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 27 выпускников 11-го класса.

Количество выпускников 11 класса	27 чел	100%
Из них:		
Поступили в ВУЗЫ	23	85%
Поступили в колледжи	2	7,4%

Количество выпускников 9 класса	51 чел	100%
Из них:		
Поступили в колледжи	29	57%
Продолжили обучение в данной школе	22	43%
Оставлены на повторное обучение	0	0%

3.8. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения

2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
18 чел. – 90%	17 чел. – 77%	23 чел. – 85%

3.9. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
24	20	19

3.10. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканском этапе предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
2	1	0

3.11. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2014-2015 учебный год (областной, федеральный уровень)

Конкурс	Российский/ международный уровень	Республиканский уровень	Городской уровень
Международный фестиваль «Детство без границ»			2 лауреата 2 победителя
«Лидер 21 века»			2 лауреата
КВН по ПДД			3 место
«Безопасное колесо»			2 место в номинации «Знатоки ПДД»
Конкурс детского рисунка «Священна память поколений»			1 и 2 место
«Спасибо деду за Победу»	2 место		
Конкурс творческих работ «Святые заступники Руси»	2 чел. – 3 место 1 чел. – 3 место		
«Мега - талант»	1 участник		
«Традиции и ремесла народов Башкортостана»			1 чел. – 1 место 2 чел. – 2 место 1 чел. – 3 место
«С мира по кукле»			участие
Фольклорная радуга - 2015			1 чел. – лауреат 1 степени 1 чел. - дипломант
«Блюз души»			1 чел. - дипломант
«Рыжий кот»	1 чел. – 2 место		
Стрельба			3 место
Подтягивание на перекладине			2 место
Кросс			3 место
Спартакиада допризывников			2 место
Городской конкурс выразительного чтения			1 чел. – участие 1 чел. – 2 место
«Пою мою Республику»			1 чел. – 3 место
Конкурс юных сказителей «Урал батыр»			1 чел. – 2 место
«Литературные каникулы»			1 чел. – 2 место 1 чел. – 2 место
«Всегда Россия славилась отважными героями»	Сертификаты участника		
Конкурс «На крыльях таланта»	1 чел. – 2 место		
«Я – избиратель»		1 чел. – 2 место	
Футбол			4 место
Баскетбол (юноши)			2 место
Баскетбол (девушки)			2 место
Борьба кореш			7 место
Зимний полиатлон			3 место
Общая гимнастика			4 место

Лыжные гонки			7 место
Волейбол (юноши)			2 место
Волейбол (девушки)			3 место
Плавание (юноши)			12 место
Плавание (девушки)			8 место
Лёгкая атлетика			8 место
Президентские состязания			12 место
Жемчужина – 2015			1 место
Волейбол (турнир в СИКе)			3 место
I Всероссийская викторина юных эрудитов «Хочу всё знать!» (Центр гражданского образования «Восхождение»)	1 победитель 3 призера		
Межрайонный творческий конкурс «Эко-Новый год» (Федеральное государственное учреждение «Национальный парк «Башкирия»)		2 победителя	
IV городской конкурс «Театр без границ - 2015»			1 чел. – 2 место
IX Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Рублевская палитра-2014	Грамоты		
Международный конкурс детского творчества «Встречайте! Снеговик!»	1 чел. - 2место		
Конкурса «Ветеринария»	Участие		
Городской конкурс детского рисунка "Этих дней не смолкнет слава			1 чел. - 2 место
Городской конкурс детского рисунка «День Победы»			Диплом за 1 место в категории начальная школа
Городской конкурс детского рисунка «День Победы» (выставочный зал)			1 чел. – 1 место
Интернет-Конкурс сочинений «Проба пера»	1 призер		
Конкурс сочинений, посвященных Году литературы.			1 призер
Конкурс творческих проектов школьников		1 чел. – 2 место	
День молодежного научно-технического творчества РБ		1 чел. – 3 место	
Научно-практическая конференция «Шаг в науку»		1 чел. – 2 место 1 чел. – 3 место	

Выводы по разделу:

1. Качество подготовки учащихся и выпускников соответствует образовательным стандартам:

– Доля выпускников 4, 9, 11 классов, имеющих положительные результаты по итогам учебного года, составляет 99,8 % в течение последних 3-х лет;

– Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку и математике, составляет 100% в течение последних 3-х лет;

– Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку составляет 100% в течение последних 3-х лет.

– Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике составляет 98,3% в течение последних 3-х лет.

2. Показатели качества подготовки учащихся и выпускников, в целом, соответствуют городским критериям показателей деятельности ОО.

3. Учащиеся ОО успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Ежегодно в ОО выпускаются медалисты.

5. Процент поступления выпускников в ВУЗы на бюджетные места стабильно высокий.

Проблемы и противоречия:

1. Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Пути решения:

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.

2. Расширять использование инновационных педагогических технологий, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов.

3. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ «СОШ № 20» г. Салавата созданы условия для учебы, отдыха и питания учащихся. Продолжительность уроков, перемен и динамических пауз регламентирована Уставом МБОУ «СОШ № 20» г. Салавата и соответствует нормам СанПин 2.4.2. 2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 (1 классы) 6 (2-4 классы)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35 - 1 полугодие, 40 – 2 полугодие (1 классы) 40 - 2-4 классы	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20	минимальная 10 максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	триместр

Учебное расписание МБОУ «СОШ № 20» г. Салавата соответствует нормам СанПин 2.4.2. 2821-10. В расписании учебных занятий перечень предметов, курсов соответствует утвержденному учебному плану. Недельная учебная нагрузка учащихся, согласно расписанию, соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы. Количество учебных часов по предметам расписания учебных занятий соответствует утвержденному учебному плану.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОО	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОО	80	
Всего учителей (физических лиц)	51	100
Учителя - внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием	48	94
из них		
с высшим педагогическим	46	90,2
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	2	4
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	51	100
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	51	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	42	82,3
в том числе:		
высшая категория	23	45
первая категория	16	31,3
вторая категория	3	5,8
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	2	3,9

Награды	всего	% к общему числу педагогических работников
Почетные звания, награды:		
Почётный работник образования РФ	1	1,7
Отличник образования РФ	-	
Отличник образования РБ	5	8,4
Лауреаты премии главы Администрации города Салават	4	6,7
Почетные грамоты РФ	5	8,4
РБ	7	11,7
Отдела Образования г. Салават	30	50

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6

Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
1. В ОО создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.
2. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.
3. Все преподаватели, работающие в 1-5 классах, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Проблемы и противоречия:

Есть проблемы с прохождением аттестации молодых педагогов и учителей, планирующих завершить свою педагогическую деятельность.

Пути решения:

Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя.

РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Характеристика библиотечно-информационного оснащения

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	21
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

6.2. Характеристика учебно-методического оснащения

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем фонда учебной литературы (количество экземпляров)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Обеспеченность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований (при наличии)
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование	2373	6	100%
2.	Основное общее образование	4233	13	100%
3.	Среднее общее образование	902	15	100%

Вывод:

1. Библиотечно-информационное и учебно-методическое оснащение реализации образовательной программы ОО соответствует предъявляемым нормам.

Проблемы и противоречия:

1. В связи с переходом ОО на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В ОО идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Пути решения:

Обеспечение непрерывного обучения педагогов современным информационным технологиям, как необходимое условие перехода на ФГОС.

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «СОШ №20» г. Салавата имеет оснащенные здания, строения, сооружения, помещения (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные), помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения учащихся и работников питанием и медицинским обслуживанием:

- учебные – 4199,3 кв. м.;
- учебно-лабораторные – 88,9 кв. м.;
- административные – 106,9 кв. м.;
- подсобные – 1471,5 кв. м.;
- помещения для занятия физической культурой и спортом – 424,3 кв. м.;
- помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 301,5 кв. м.;
- помещения для обеспечения мед. обслуживанием – 32,3 кв. м.;
- санитарно-гигиенические – 95,4 кв. м.;
- иное – 1093,8 кв. м.;
- земельный участок 24344 кв.м.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов.

	Кол-во
Кабинет начальных классов	12
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет башкирского языка	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Актовый зал	1

Кроме этого в школе функционируют:

1. Столовая - 1 (230 посадочных мест)
2. Медицинский кабинет – 2
3. Библиотека-1 (фонд 25595 экземпляров книг, в том числе учебников 15252)
4. Музей школы
5. Логопедический кабинет
6. Кабинет психолога
7. Кабинет социального педагога

Имеется мультимедийное оборудование (12 проекторов, 7 интерактивных досок).

РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2014-2015 учебного года администрация МБОУ «СОШ №20» г. Салавата совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы и контрольные срезы по текстам администрации);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, учебных практикумов, выполнение ФК ГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояние преподавания в 1-11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний учащихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

Приоритетными направлениями внутришкольной системы оценки качества образования считаются:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности учащихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления;
- управление развитием, модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач. Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия учащихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Направления деятельности	Индикаторы реализации	Диагностический инструментарий
<p>Анализ внутришкольной системы оценки качества образования (внутренний и внешний аудит качества образовательного процесса):</p> <p>1. Качество учебного процесса</p>	<p>1.1 Качество успеваемости по школе, по уровням образования;</p> <p>1.2 сохранение контингента отличников;</p> <p>1.3 занятость учащихся на элективных курсах.</p>	<p>- Внутренний и внешний аудит успеваемости и качества успеваемости в течение учебного года;</p> <p>- количественный показатель отличников (сравнительный анализ за три года);</p> <p>- анализ посещаемости занятий учащимися.</p>
<p>2. Динамика показателей обученности учащихся</p>	<p>2.1 Качество успеваемости по классам в сравнении с аналогичными показателями прошлого года;</p> <p>2.2 качество успеваемости по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого года;</p> <p>2.3 качество успеваемости по учебным предметам;</p> <p>2.4 качество остаточных знаний учащихся;</p> <p>2.5 доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты: об основном общем образовании, о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>2.6 результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА;</p> <p>2.7 динамика результатов ГИА;</p> <p>2.8 количество учащихся, поступивших на бюджетные отделения ВУЗов.</p>	<p>- Мониторинг успеваемости по классам, параллелям, в том числе с использованием электронных журналов и дневников;</p> <p>- внутренний аудит качества успеваемости по предметам федерального, регионального компонента;</p> <p>- контрольные работы по проверке остаточных знаний учащихся (сентябрь);</p> <p>- мониторинг результатов тестирований, обсуждение на заседаниях ШМО.</p>
<p>3. Качество и результативность совершенствования содержания образования</p>	<p>3.1 Качество организации предпрофильного образования;</p> <p>3.2 доля учащихся по программам предпрофильной подготовки.</p>	<p>- Мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов</p>
<p>4. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПин</p>	<p>4.1 Наполняемость классов в соответствии с действующими требованиями;</p> <p>4.2 соблюдение санитарных норм при использовании учебных кабинетов;</p> <p>4.3 доступность образования.</p>	

8.1. Качество учебного процесса.

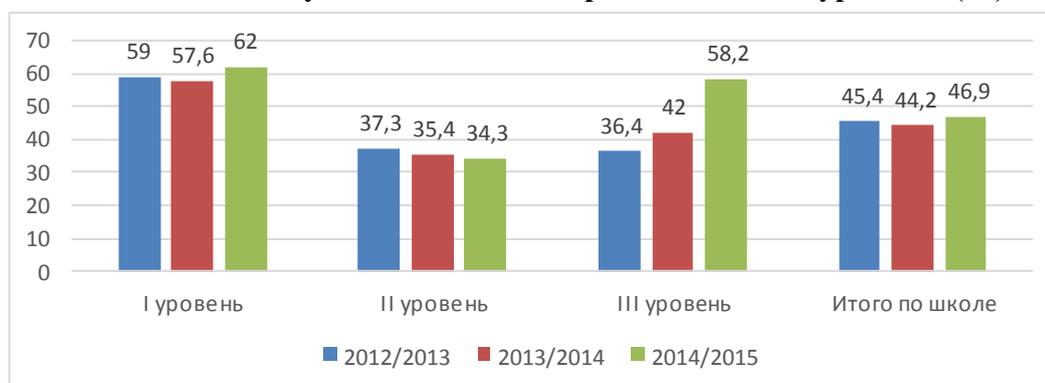
Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

8.1.1. Качество образования по школе, по образовательным уровням.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 692 учащихся в 26 классах. Средняя наполняемость классов 26,6 человек.

Качество знаний по образовательным уровням и в целом по школе увеличилось с 45,4% в 2012-2013 учебном году до 46,9% в 2014-2015 учебном году.

Качество успеваемости по образовательным уровням (%)



8.1.2. Сохранность контингента отличников

Обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствовали повышению образовательной подготовки учащихся школы и общей успешности ее учащихся.

Сохранность контингента отличников на образовательных уровнях.

Учебный год- кол-во аттестованных учащихся	1 уровень	2 уровень	3 уровень	За год кол-во- %
2012-2013 - 625	15 чел.	8 чел.	3 чел.	26 чел.- 4,2
2013-2014 - 618	17 чел.	13 чел.	2 чел.	32 чел.- 5,2
2014-2015 - 608	19 чел.	11 чел.	3 чел.	33 чел.- 5,4

Количество отличников по уровням образования за 2012-2015 уч. годы



За последний год увеличилось количество отличников на первом и третьем образовательных уровнях. В целом по школе число отличников 33 человека, что больше, чем в прошлом учебном году.

8.1.3. Занятость учащихся на элективных курсах.

Учебный план основной и средней (полной) школы состоит из федерального компонента и регионального компонента, в который входит компонент образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются школой для увеличения количества часов на изучение предметов федерального и регионального компонентов (математика (1 ч), русский язык (1 ч), информатика и ИКТ (1 ч), химия (1 ч), биология (1 ч), башкирский язык (1 ч)) и элективных курсов для организации предпрофильной подготовки в 9-х классах. Ежегодно при формировании учебного плана часы компонента образовательного учреждения распределяются с учетом запросов учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. Занятость учащихся 9-11 классов на элективных курсах ежегодно составляет 100 %.

Сравнительный анализ занятости учащихся 9-11 классов на элективных курсах за три года показывает, что количество учащихся, посещающих занятия компонента образовательного учреждения остается стабильным и составляет 100%.

Выводы:

1. В течение трех лет качественный показатель успеваемости по школе увеличивается с 45,4% в 2012-2013 учебном году до 46,9% в 2014-2015.

2. Обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации позволяет сохранять контингент отличников по школе. С 2012-2013 учебного года количество отличников увеличилось с 26 человек до 33 в 2014-2015 учебном году.

3. В целом по школе занятость учащихся 9-11 классов на элективных курсах составляет 100%.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

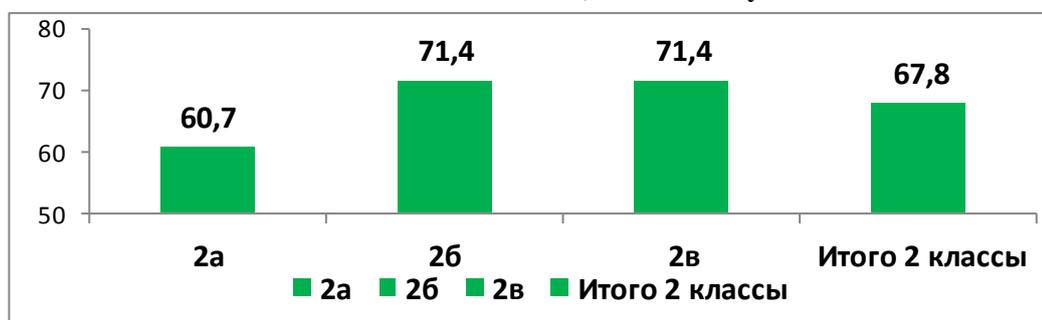
1. Сохранить показатель качества знаний по школе на прежнем уровне. Повысить качественный показатель на II уровне образования.

2. Продолжить работу элективных курсов и сохранить контингент учащихся, их посещающих.

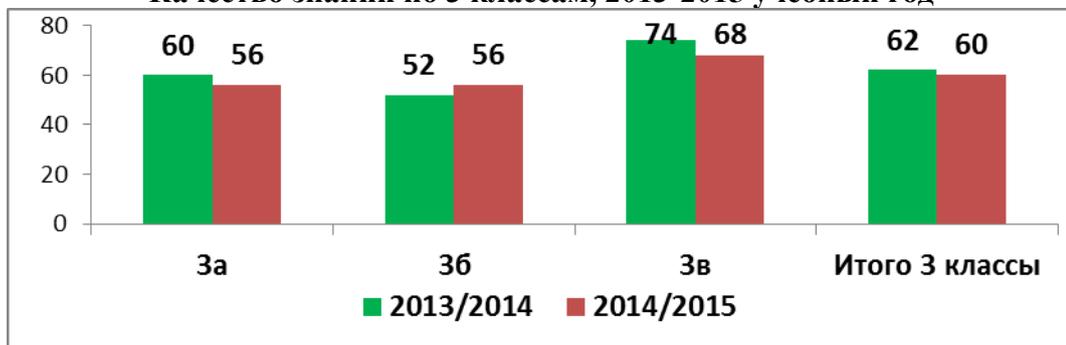
8.2. Динамика показателей качества знаний учащихся

8.2.1. Качество успеваемости по классам в сравнении с аналогичными показателями прошлого года

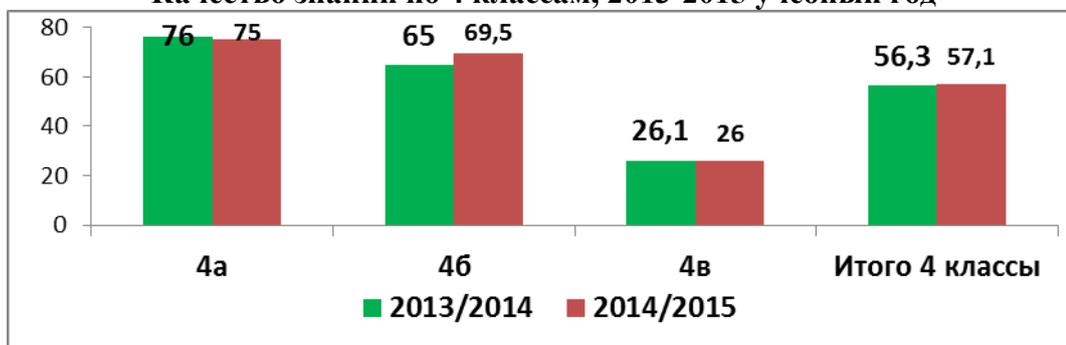
Качество знаний по 2 классам, 2014-2015 учебный год



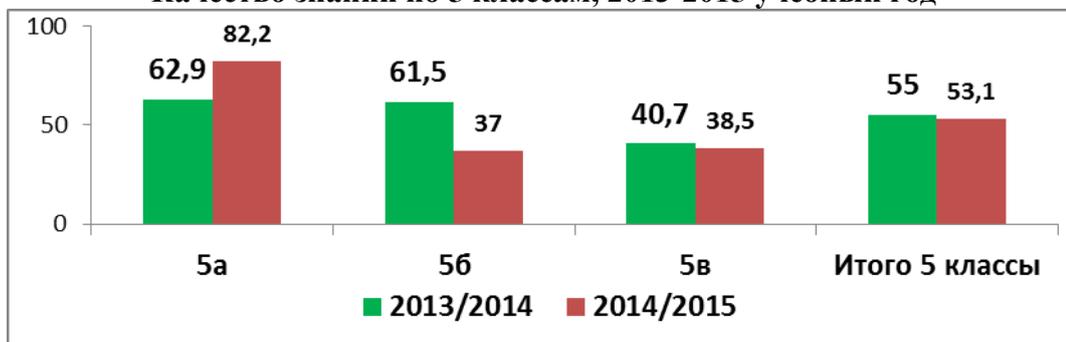
Качество знаний по 3 классам, 2013-2015 учебный год



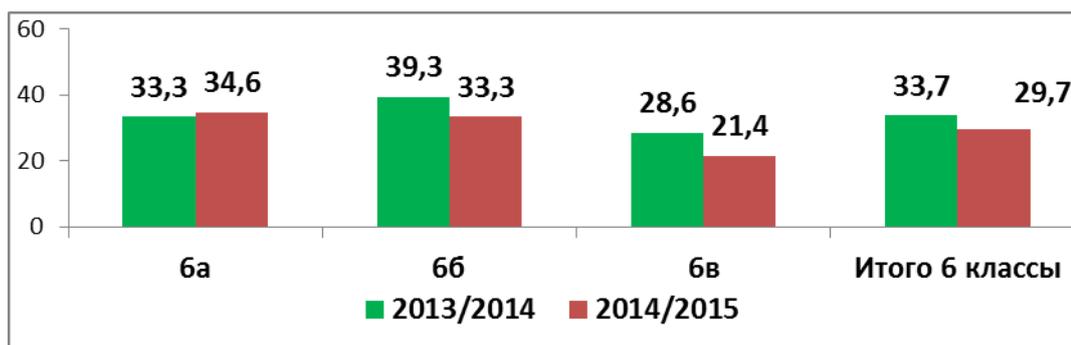
Качество знаний по 4 классам, 2013-2015 учебный год



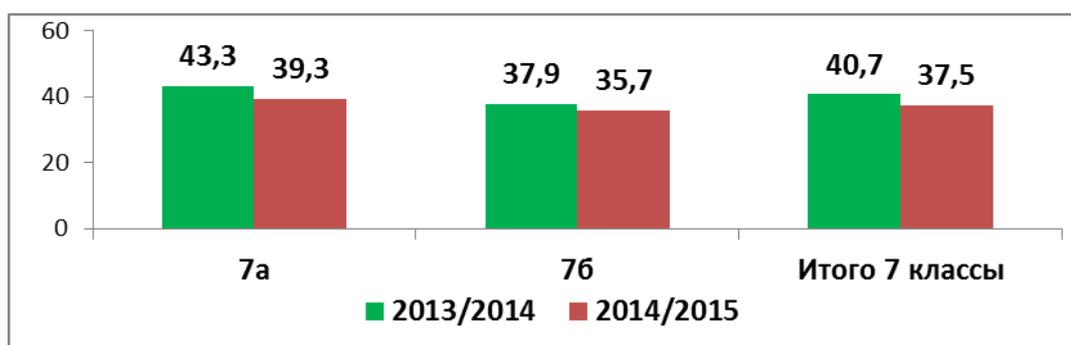
Качество знаний по 5 классам, 2013-2015 учебный год



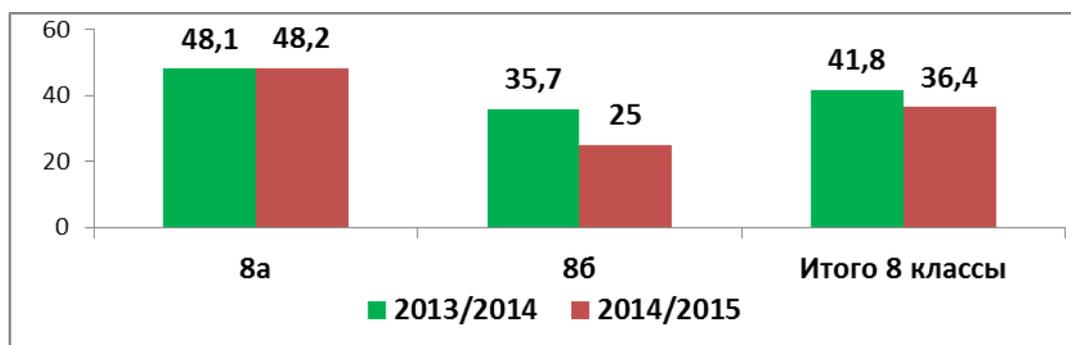
Качество знаний по 6 классам, 2013-2015 учебные годы



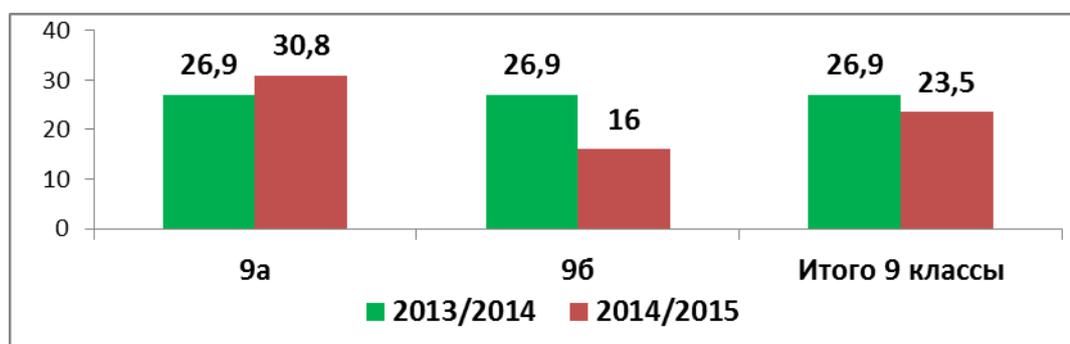
Качество знаний по 7 классам, 2013-2015 учебные годы



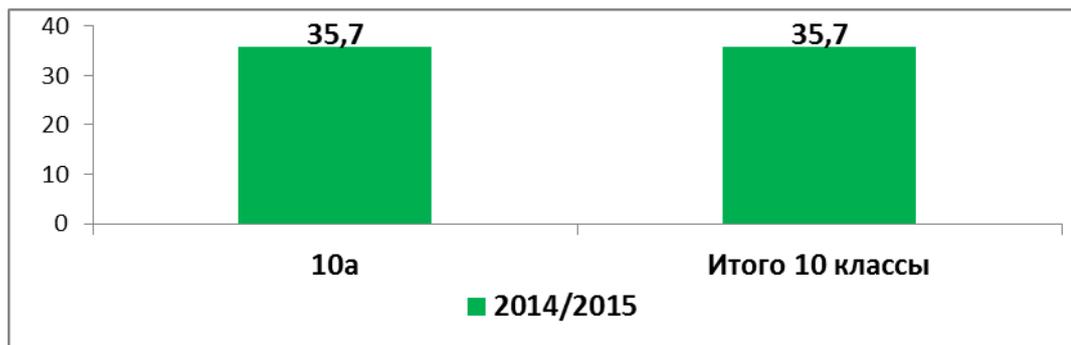
Качество знаний по 8 классам, 2013-2015 учебные годы



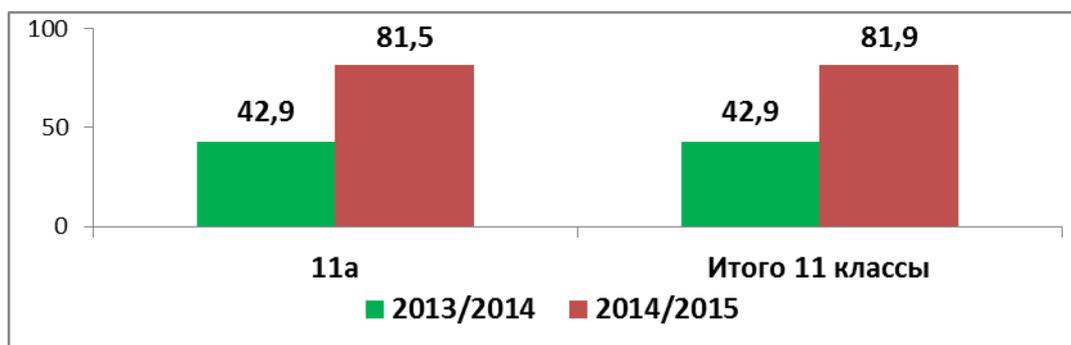
Качество знаний по 9 классам, 2013-2015 учебные годы



Качество знаний по 10 классам, 2014-2015 учебные годы

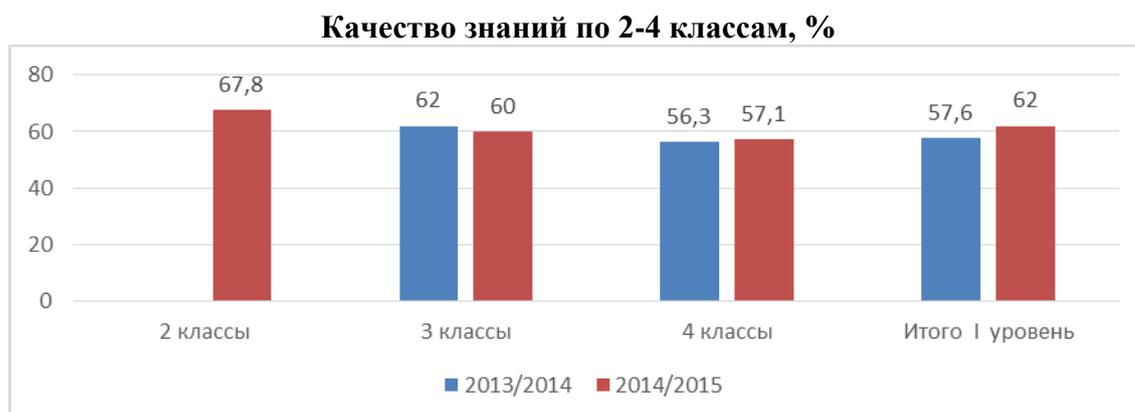


Качество знаний по 11 классам, 2013-2015 учебные годы

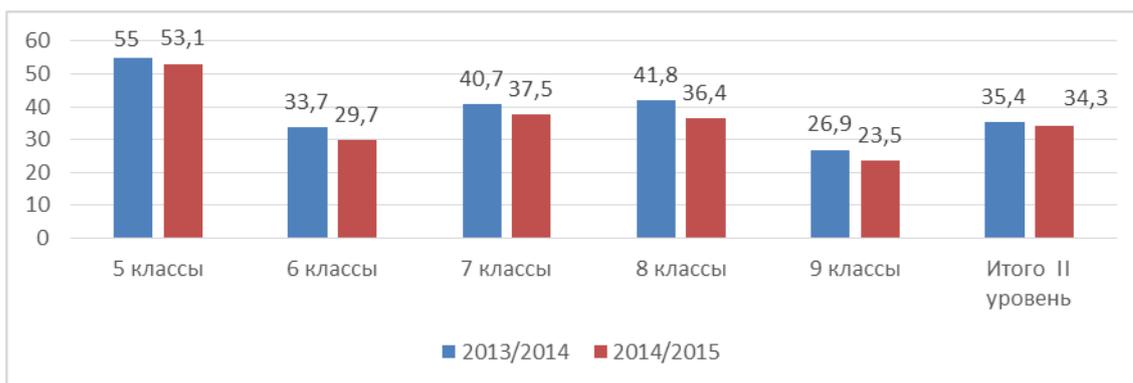


Качество знаний по итогам 2014-2015 учебного года повысилось в 3б классе (классный руководитель Леонтьева Л.А.), 4б классе (классный руководитель Степанова О.В.), 5а классе (классный руководитель Ерофеева Е.Н.), 6а классе (классный руководитель Ибрагимов Г.Н.), 8а классе (классный руководитель Шипилова Ю.Н.), 9а классе (классный руководитель Усикова Л.Г.), 11а классе (классный руководитель Городнянская Т.Т.); осталось на прежнем уровне в 4а классе (классный руководитель Лебедева С.М.). В остальных классах происходит снижение уровня качества знаний, особенно в 5б классе (классный руководитель Хайруллина Г.А.), 6б классе (классный руководитель Исакова Е.С.), 6в классе (классный руководитель Акчурина Л.Н.), 8б классе (классный руководитель Живлюк Н.П.), 9б классе (классный руководитель Моторина М.П.).

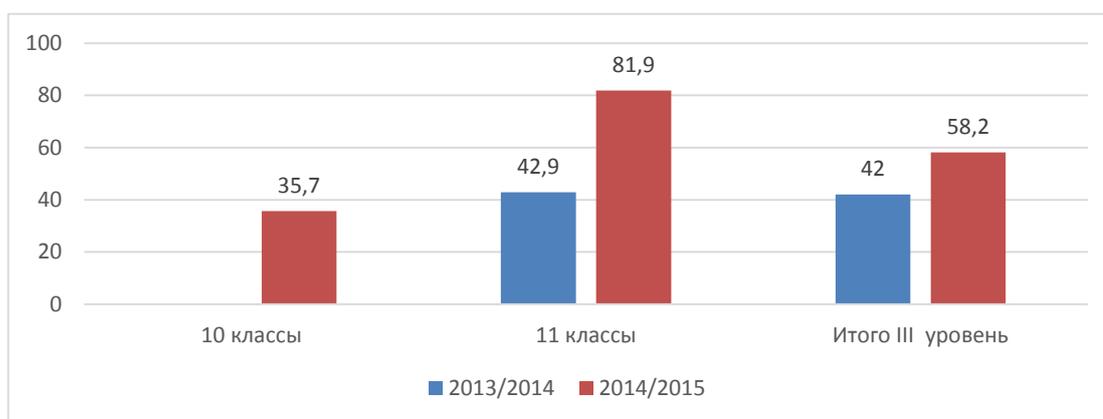
8.2.2. Качество знаний по параллелям в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года.



Качество знаний по 5-9 классам, %



Качество знаний по 10-11 классам, %



Повысился качественный показатель в сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года в параллелях 2-4 классов на 4,4% и в 10-11 классах на 16,2%.

8.2.3. Качество знаний по учебным предметам.

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

Анализ сводных отчетов показал, что на I уровне обучения 14 учащихся имеют одну «3» по одному из учебных предметов, на II уровне таких учащихся 18, на III уровне – 2 учащихся.

Из них в 2-4 классах – 6 чел. по английскому языку, 4 чел. по математике, 2 чел. по русскому и родному языкам, 1 чел. по физ. культуре, 1 чел. по ИЗО.

В 5-9 классах - 5 чел. по математике, 5 чел. по физике, 2 чел. по русскому языку, 2 чел. по информатике и ИКТ, 2 чел. по физической культуре, 1 чел. по баш. языку, 1 чел. по истории, 1 чел. по ИКБ, 1 чел. по химии.

В 10-11 классах – 1 чел. по физике, 1 чел. по информатике и ИКТ.

Электронный журнал позволяет провести анализ качества и успеваемости по всем учебным предметам и определить внутришкольные контрольные мероприятия на следующий учебный год.

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по английскому языку в 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	84	71	84,5	100
3	75	55	73,3	100
4	70	50	71,4	100
2-4 кл.	229	176	76,9	100
5	76	56	73,7	100
6	81	43	53,1	100
7	46	32	69,6	97,8
8	46	29	63	100
9	41	27	65,9	100
5-9 кл.	290	187	64,5	99,7
10	23	23	100	100
11	24	24	100	100
10-11 кл.	47	47	100	100
Итого	566	410	72,4	99,8

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по немецкому языку в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	5	5	100	100
7	10	2	20	100
8	9	7	77,8	100
9	10	5	50	100
5-9 кл.	34	19	55,9	100
10	5	5	100	100
11	3	3	100	100
10-11 кл.	8	8	100	100
Итого	42	27	64,3	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по башкирскому языку в 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	84	78	92,9	100
3	75	66	88	100
2-3 кл.	159	144	90,6	100
5	81	45	55,6	100
6	81	58	71,6	100
7	56	48	85,8	98,2
8	55	39	70,9	100
9	51	39	76,5	100
5-9 кл.	324	229	70,7	99,7
10	28	28	100	100
11	27	27	100	100
10-11 кл.	55	55	100	100
Итого	538	428	79,6	99,9

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по родному языку (башкирскому) языку 2-6 классов**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	14	13	93	100
3	9	9	100	100
4	5	4	80	100
2-4 кл.	28	26	92,9	100
5	11	9	82	100
6	14	14	100	100
5-6 кл.	25	23	92	100
Итого	53	49	92,5	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по математике во 2-6 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	84	65	77,3	100
3	75	52	69,3	100
4	70	47	67,1	100
2-4 кл.	299	164	54,8	100
5	81	48	59,3	100
6	81	39	48,1	100
5-6 кл.	162	87	53,7	100
Итого	461	251	54,4	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по алгебре в 7-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
7	56	26	46,4	98,1
8	55	28	36,4	100
9	51	20	39,3	100
7-9 кл.	162	74	45,7	99,4
10	28	15	55	100
11	27	26	96	100
10-11 кл.	55	41	74,5	100
Итого	217	115	53	99,5

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по геометрии в 7-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
7	56	27	48,3	98,3
8	55	28	50,9	100
9	51	17	33,3	100
7-9 кл.	162	72	44,4	99,4
10	28	13	46,5	100
11	27	24	88,9	100
10-11 кл.	55	37	67,3	100
Итого	217	109	50,2	99,5

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по русскому языку во 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	84	61	72,5	100
3	75	51	68	100
4	70	49	70	100
1-4 кл.	299	161	53,8	100
5	81	58	71,6	100
6	81	44	54,3	100
7	56	30	53,6	98,2
8	55	31	56,4	100
9	51	30	58,8	100
5-9 кл.	324	193	59,6	99,7
10	28	22	78,5	100
11	27	25	92,6	100
10-11 кл.	55	47	85,5	100
Итого	678	401	59,1	99,9

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по литературному чтению 2-4 классы**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	84	78	92,9	100
3	75	72	96	100
4	70	65	92,6	100
2-4 кл.	229	215	93,9	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по литературе в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	81	65	80,2	100
6	81	66	81,5	100
7	56	38	67,9	98,2
8	55	45	81,8	100
9	51	35	68,6	100
5-9 кл.	324	249	76,9	99,7
10	28	24	85,7	100
11	27	26	96,3	100
10-11 кл.	55	50	90,9	100
Итого	379	299	78,9	99,7

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по физике в 7-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
7	56	27	48,2	98,2
8	55	27	49,1	100
9	51	14	27,5	100
7-9 кл.	162	68	42	99,4
10	28	13	46,4	100
11	27	22	81,5	100
10-11 кл.	55	35	63,6	100
Итого	217	103	47,5	99,5

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по химии в 8-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
8	55	30	55	100
9	51	25	47	100
8-9 кл.	106	55	52	100
10	28	21	72	100
11	27	22	81	100
10-11 кл.	55	43	78,2	100
Итого	161	98	60,9	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по информатике и ИКТ в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	81	70	86,5	100
6	81	66	81,5	100
7	56	38	67,9	98,2
8	55	42	76,4	100
9	51	31	60,8	100
5-9 кл.	324	247	76,2	99,7
10	28	11	39,3	100
11	27	24	88,9	100
10-11 кл.	55	35	63,6	100
Итого	379	282	74,4	99,7

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по истории в 5-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	81	67	82,7	100
6	81	40	49	100
7	56	27	48	98,2
8	55	32	57	100
9	51	34	66,7	100
5-9 кл.	324	200	61,8	99,7
10	28	28	100	100
11	27	26	96,3	100
10-11 кл.	55	54	98,2	100
Итого	379	254	67,1	99,8

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по обществознанию в 6-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
6	81	66	81,5	100
7	56	35	62,5	98,2
8	55	39	70,9	100
9	51	41	80,4	100
6-9 кл.	243	181	74,5	99,6
10	28	28	100	100
11	27	26	96,3	100
10-11 кл.	55	54	98,2	100
Итого	298	235	78,9	99,7

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по географии в 6-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
6	81	48	59,3	100
7	56	33	58,9	98,3
8	55	36	65,5	100
9	51	27	52,9	100
6-9 кл.	243	144	59,3	99,6
10	28	21	75	100
11	27	26	96,3	100
10-11 кл.	55	47	85,5	100
Итого	298	191	64,1	99,7

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по биологии в 6-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
6	81	77	95	100
7	56	49	87,5	98,2
8	55	47	85,5	100
9	51	35	68,6	100
6-9 кл.	243	208	85,6	99,6
10	28	28	100	100
11	27	26	96,3	100
10-11 кл.	55	54	98,2	100
Итого	298	262	87,9	99,7

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по искусству в 8-9 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
8	55	41	74,5	100
9	51	28	54,9	100
8-9 кл.	106	69	65,1	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по изобразительному искусству во 2-7 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
5	81	73	90,2	100
6	81	68	83,9	100
7	56	45	80,3	98,2
Итого	218	186	85,3	99,5

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по ОБЖ в 8, 10-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
8	55	46	84	100
10	28	28	100	100
11	27	27	100	100
Итого	110	101	92	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по технологии в 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	84	83	98,8	100
3	75	73	97,3	100
4	70	65	92,9	100
1-4 кл.	299	221	73,9	100
5	81	79	97,6	100
6	81	65	80,3	100
7	56	51	91,1	98,2
8	55	41	74,6	100
5-8 кл.	273	236	86,5	99,7
10	28	28	100	100
11	27	27	100	100
10-11 кл.	55	55	100	100
Итого	627	512	81,7	99,8

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по музыке в 2-7 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	84	84	100	100
3	75	75	100	100
4	70	70	100	100
2-4 кл.	229	229	100	100
5	81	81	100	100
6	81	79	97,5	100
7	56	56	100	100
5-7 кл.	218	216	99,1	100
Итого	447	445	99,6	100

**Результаты качества и успеваемости учащихся
по физической культуре во 2-11 классах**

Класс	Кол-во уч-ся	«5» и «4»	% качества	% успеваемости
2	84	84	100	100
3	75	75	100	100
4	70	67	95	100
1-4 кл.	229	226	98,7	100
5	81	81	100	100
6	81	59	72,8	100
7	56	52	92,9	100
8	55	52	94,5	100
9	51	44	86,3	100
5-9 кл.	324	288	88,9	100
10	28	27	96,4	100
11	27	27	100	100
10-11 кл.	55	54	98,2	100
Итого	608	568	93,4	100

Выводы:

1. По итогам 2014-2015 учебного года 100% показатель успеваемости по немецкому языку (5-11 кл.), родному (башкирском) языку (2-6 кл.), химии (8-11 кл.),

физической культуре (2-11 кл.), математике (2-6 кл.), музыке (2-7 кл.), искусству (8-9 кл.), ОБЖ (8, 10, 11 кл.).

2. По всем предметам отмечается высокий уровень качества знаний (выше 50%), кроме физики (47,5%).

Задачи на следующий учебный год:

1. Добиться показателей качества и успеваемости по всем учебным предметам федерального, регионального компонента на уровне или выше текущего учебного года.

8.3. Качество остаточных и итоговых знаний учащихся.

В сентябре согласно плану внутришкольного контроля ежегодно проводятся контрольные работы по проверке остаточных знаний учащихся, которые позволяют учителю-предметнику, анализируя результаты контрольной работы, сделать вывод об уровне подготовки школьников к изучению нового материала, наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов по изученным темам.

Результаты контрольных работ по проверке остаточных знаний по математике (качество и успеваемость, %)



Результаты контрольных работ по проверке остаточных знаний по русскому языку (качество и успеваемость, %)



Данные, приведенные в диаграммах, показывают невысокие показатели остаточных знаний по математике в 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах и по русскому языку во 2-10 классах.

**Результаты контрольных работ по проверке итоговых знаний по математике
(качество и успеваемость, %)**



**Результаты контрольных работ по проверке итоговых знаний по русскому языку
(качество и успеваемость, %)**



Задачи на следующий учебный год:

1. Включить в план внутришкольного контроля на 2015-2016 учебный год состояние преподавания математики в 6-10 классах и русского языка в 4, 8, 10, 11 классах.

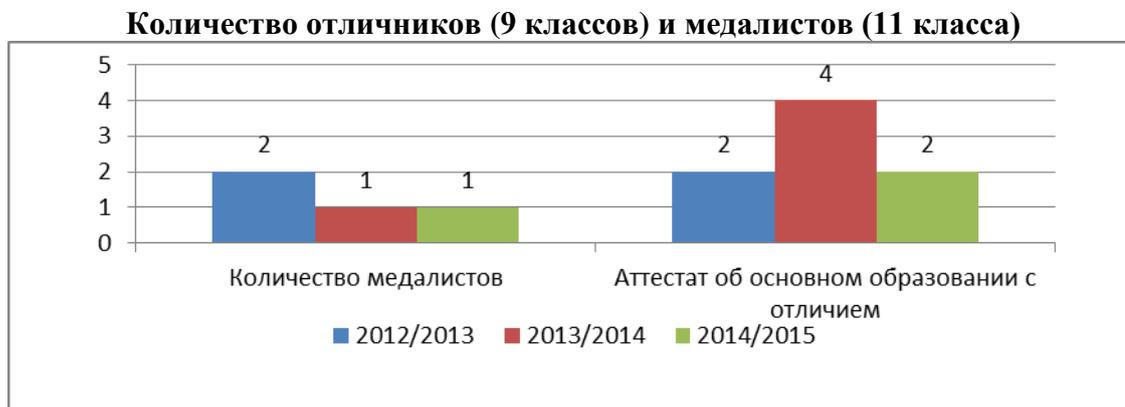
8.3.1. Доля учащихся, получивших аттестат с отличием; доля учащихся, не получивших аттестаты: об основном общем образовании, о среднем (полном) общем образовании.

В 2014-2015 учебном году школу окончили 51 выпускник 9 классов, что на 39 человек меньше, чем в прошлом учебном году и 27 выпускников 11 класса – на 5 человек больше, чем в 2013-2014 учебном году.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2014-2015 учебном году получили 2 учащиеся 9а класса Александрова Ксения и Магадеева Алия, в 2013-2014 учебном году получили 4 учащихся (Чаплыгина В., Абдрашитова К., Сергеев И., Шалаева М.), в 2012-2013 учебном году – 2 учащихся (Сакаев В., Гайнетдинова А.).

Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» в 2014-2015 учебном году 1 выпускник – Сакаев Вадим, в 2013-2014 - Агильбаева Алина, а в 2012-2013 - 2 выпускницы: Кувайцева Татьяна, Подрядова Анна.

Аттестат об основном общем образовании получили в 2014-2015 учебном году 51 учащийся. Аттестат о среднем (полном) общем образовании получили – 26 выпускников (96,3%).

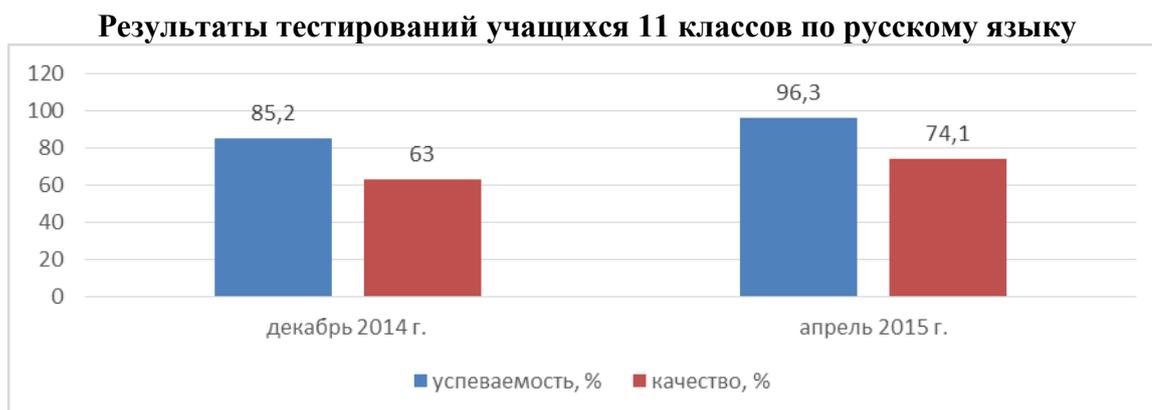


МБОУ «СОШ №20» г. Салавата регулярно выпускает учащихся-медалистов и учащихся с аттестатами об основном общем образовании особого образца.

8.3.2. Результаты промежуточных и диагностирующих тестирований по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА, ЕГЭ.

Для получения качественных результатов на государственной (итоговой) аттестации в школе в течение учебного года ведется целенаправленная работа по проверке уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА. С этой целью в начале учебного года проводились совместно с учениками родительские собрания, где присутствующих ознакомили с правилами и порядком проведения государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся выбрали индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ГИА, ЕГЭ по определенным предметам. В феврале 2015 года на совместном собрании были рассмотрены предварительные результаты выполнения выпускниками индивидуальных образовательных маршрутов, уровень подготовки к государственной (итоговой) аттестации, результаты посещаемости. В течение учебного года проводились промежуточные, диагностические, независимые тестирования по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору.

Анализ результатов тестирования по русскому языку 11 классов показал (диаграммы ниже), что уровень усвоения программы по русскому языку составляет в среднем 96,3%, качественный показатель успеваемости – 74,1%.



Результаты промежуточных тестирований по русскому языку показали, что материал усвоен на уровне ГОС в 11а классе на 96%. Качественный показатель успеваемости по русскому языку составил на конец учебного года 74,1%.

Результаты тестирований учащихся 11 классов по математике



По результатам проведенных тестирований по математике уровень усвоения учащимися 11 классов программного материала на уровне ГОС составляет – 96,3%, качественный показатель 81%.

Для подготовки учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации учебным планом на 2014-2015 учебный год выделены часы элективных курсов «Избранные вопросы математики» и «Как стать оратором», на которых осуществлялась подготовка выпускников 9 классов к выполнению тестов, углубленное изучение тем программного материала; организованы занятия совместно с преподавателями Стерлитамакского филиала БашГУ по русскому языку и математике.

В течение 2014-2015 учебного года проводились тренировочные, диагностические и независимые тестирования по русскому языку и математике.

Результаты независимого тестирования по русскому языку в 9А и 9Б классе (декабрь 2014 г.)



Результаты независимого тестирования по русскому языку в 9А и 9Б классе (апрель 2015 г.)



**Результаты независимого тестирования по математике в 9А классе
(декабрь 2014 г.)**



**Результаты независимого тестирования по математике в 9А классе
(апрель 2015 г.)**



**Результаты независимого тестирования по математике в 9Б классе
(декабрь 2014 г.)**



**Результаты независимого тестирования по математике в 9Б классе
(апрель 2015 г.)**



По результатам всех тестирований учащихся 9 классов показатель качества знаний по школе составил по русскому языку 19,2% при успеваемости 68%; по математике - 18,8% при успеваемости 52,1%. Самые низкие показатели успеваемости в 9б классе по математике - 29,2% (учитель Моторина М.П.).

Выводы:

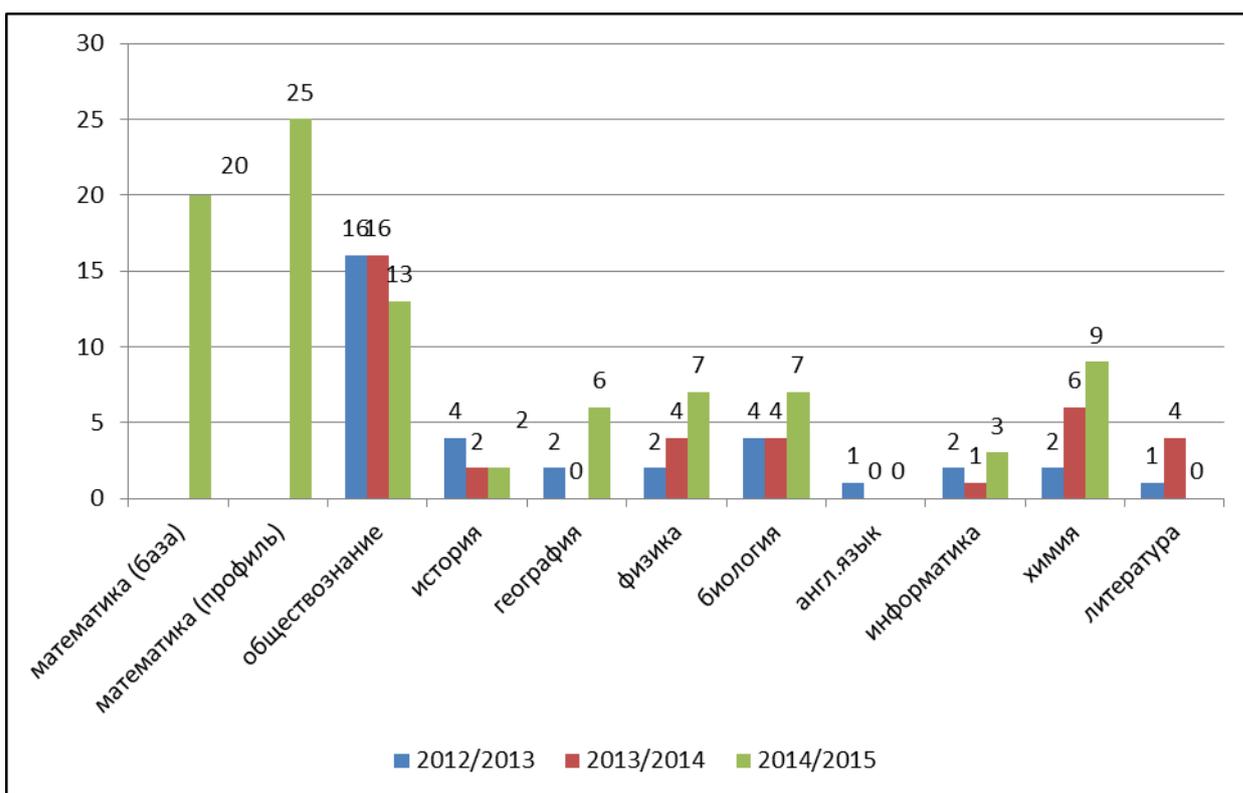
1. Результаты промежуточных тестирований по русскому языку и математике в 11 классах показали, что материал усвоен на уровне ГОС.
2. Результаты промежуточных тестирований по русскому языку и математике в 9 классах: успеваемость – 71,6%, качество – 24%.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Включить в план внутришкольного контроля проверку уровня подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в декабре 2015 г. и апреле 2016 г.

8.3.3. Динамика результатов Единого государственного экзамена.

Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов в формате ЕГЭ.

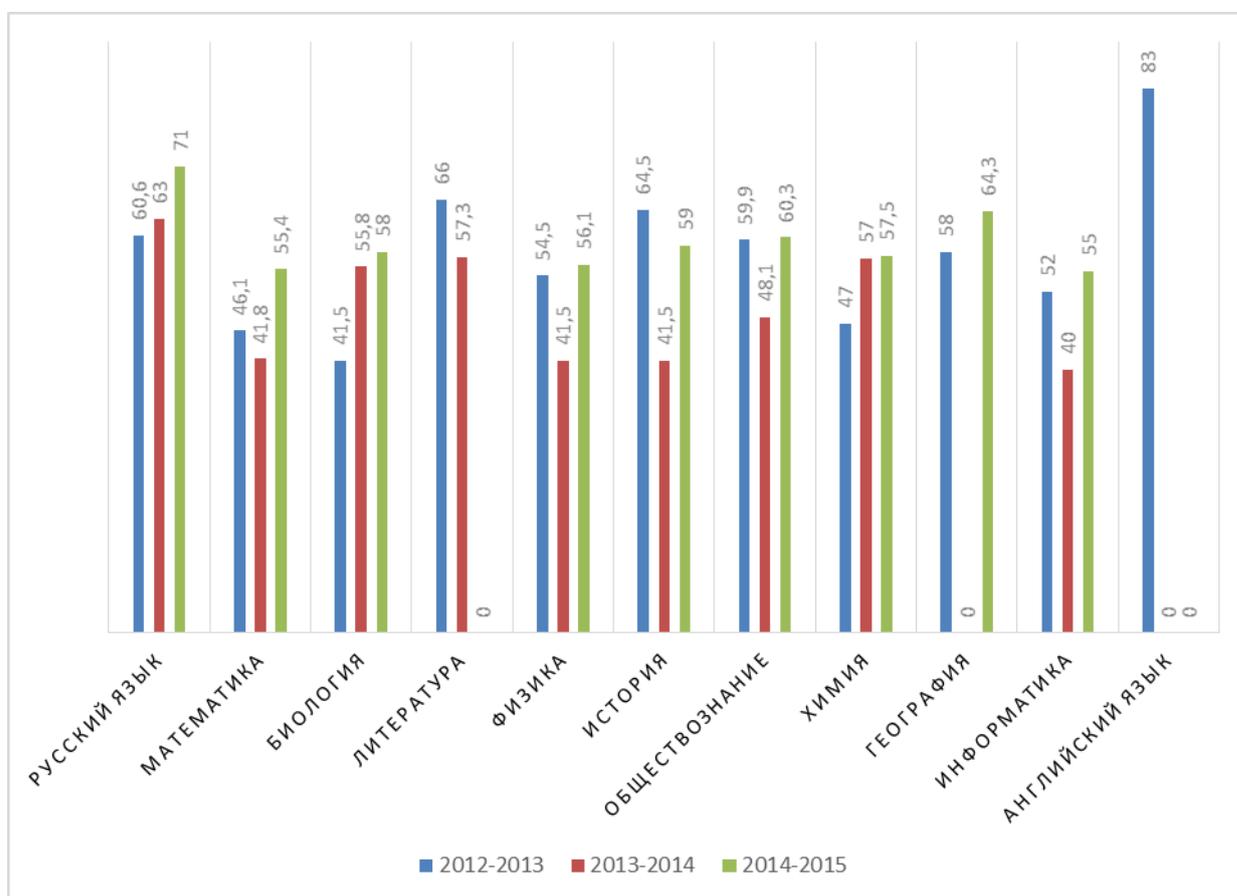


Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзамену «обществознание» в качестве предмета по выбору. Уменьшается рейтинг учебных предметов «история», «английский язык», «литература». Стабильным остается рейтинг учебных предметов «история», «информатика», «биология», «химия».

**Успеваемость по результатам государственной (итоговой) аттестации
в 2012-2015 г.г. (% от количества сдававших)**

	русский язык	математика	обществознание	история	физика	биология	информатика	англ. язык	химия	литература	география
2012-2013	100	95	100	100	100	75	100	100	50	100	100
2013-2014	100	100	100	100	75	100	100	-	100	100	-
2014-2015	100	96	100	100	100	85,7	100	-	100	-	100

Средний тестовый балл по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ за 2012-2015 годы



По результатам ЕГЭ 2015 средний тестовый балл выпускников по результатам всех экзаменов составил 59,6. Рассмотренные выше в таблице и на диаграммах статистические данные позволяют сделать **выводы:**

– повысился средний тестовый балл выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ 2015 года в сравнении с аналогичными показателями предыдущих лет по предметам: русскому языку, математике, биологии, физике, химии, географии, обществознанию, информатике.

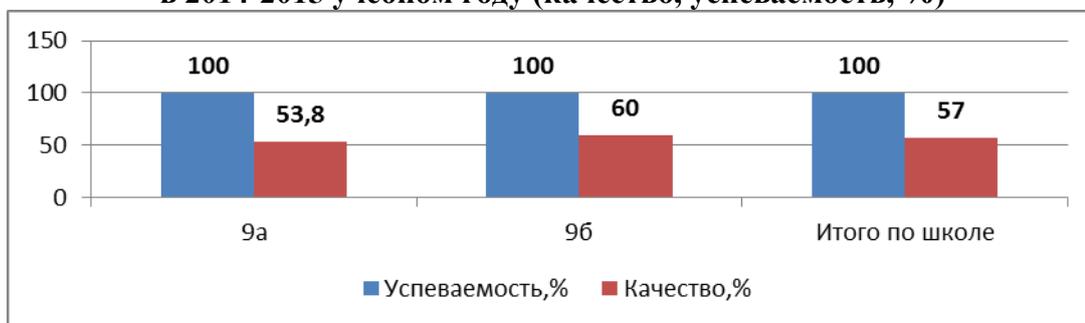
Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Провести родительские собрания в 10-11 классах совместно с учащимися о результатах ГИА-2015 и предварительном выборе индивидуальных образовательных маршрутов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.
2. Организовать разъяснительную и профориентационную работу с учащимися и их родителями по осознанному выбору предметов для сдачи в форме ЕГЭ (классному руководителю 11 класса, учителям-предметникам, педагогу-психологу).
3. Контролировать выполнение индивидуального образовательного маршрута подготовки к ЕГЭ.

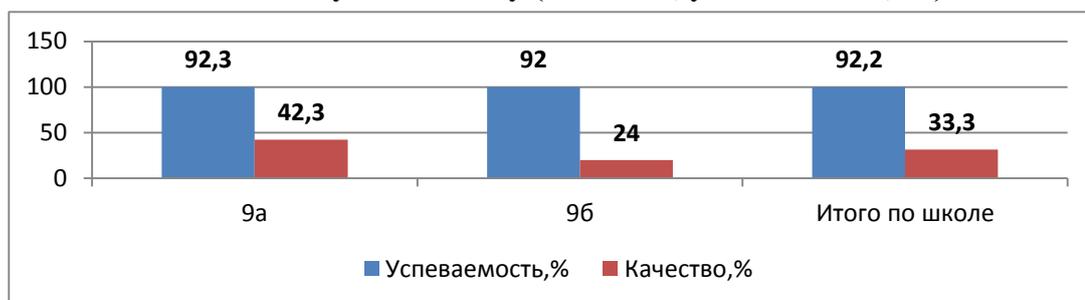
8.3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов.

С обязательными экзаменами по русскому языку и математике в новой форме справилось 100% учащихся. Качество по русскому языку – 57%, на 10,8% ниже аналогичного показателя предыдущего года, по математике – 31,4%, что ниже соответствующего показателя 2013-2014 учебного года на 37,5%.

Результаты экзамена по русскому языку выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году (качество, успеваемость, %)



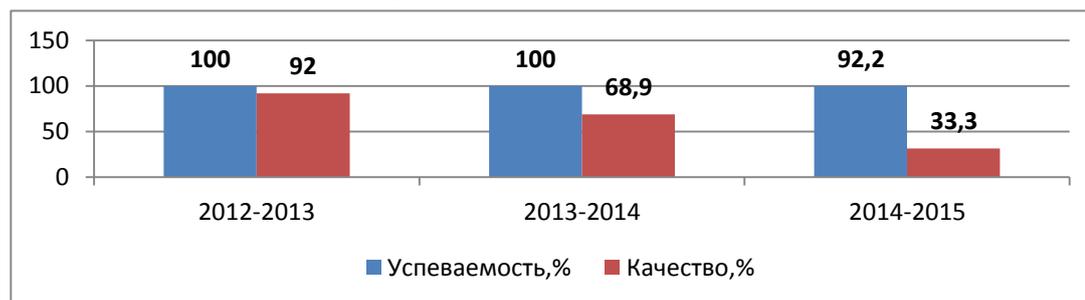
Результаты экзамена по математике выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году (качество, успеваемость, %)



Качество и успеваемость по русскому языку по результатам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов в 2012-2015 г.



Качество и успеваемость по математике по результатам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов в 2012-2015 г.



Приведенная выше диаграмма свидетельствует о понижении качества успеваемости выпускников 9 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации (предметы по выбору) от 92% в 2012-2013 учебном году до 31,4% в 2014-2015 учебном году.

Выводы:

1. Отмечается некачественная подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку.
2. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов показал снижение показателя качества успеваемости в сравнении с аналогичным показателем предыдущего учебного года.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА по всем учебным предметам.
2. Разработать план мероприятий по подготовке к ГИА.

8.4. Анализ участия в олимпиадах и конкурсах.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1252, приказа по управлению образования от 05.09.2014 г. № 531 для подготовки и проведения I этапа ВОШ в школе был создан оргкомитет (приказ № 256 от 05.09.2014).

8.4.1. Школьный этап ВОШ.

В течение месяца с 17.09.2014 г. по 22.10.2014 г. были проведены олимпиады по 20 предметам. В I этапе (школьном) приняли участие 980 учащихся (201 физическое лицо). Из них получили статус победителя 87 учащихся, статус призера 121 учащийся.

Число участников олимпиады по параллелям можно представить в таблице:

Параллели	Число учащихся в параллелях	Приняли участие в ВОШ	% участников (от числа учащихся в параллелях)
5-6	164	67	40,9
7-8	112	56	50
9	50	28	56
10	29	26	89,7
11	27	24	88,9
Всего	382	201	52,6

По составу участников команды распределились следующим образом:

Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного этапа
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Английский язык	0	12	16	9	8	10	12	67
Астрономия	0	0	0	0	0	0	5	5
Биология	0	4	8	8	4	8	8	40
География	0	0	8	4	6	4	4	26
Информатика	3	3	4	5	5	4	5	29
История	8	8	4	8	4	8	4	44
Литература	12	12	20	16	12	16	16	104
Математика	15	8	9	10	5	6	7	60
МХК	0	0	0	0	0	12	8	20
Немецкий язык	0	0	10	9	0	0	0	19
Обществознание	0	0	7	6	8	8	8	37
ОБЖ	0	0	0	0	12	8	4	24
Право	0	0	0	0	8	8	8	24
Русский язык	12	12	12	16	12	12	12	88
Технология	28	25	32	28	24	10	8	155
Физика	0	0	6	4	4	7	3	24
Физическая культура	17	21	29	20	21	16	20	144
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	9	8	5	22
Экология	0	0	8	8	8	8	8	40
Экономика	0	0	0	0	0	0	8	8
Итого:	95	105	173	151	150	153	153	980

В школьном туре по предметам регионального компонента принимали участие 152 человека (по ИКБ - 8 учащихся, по ИЗО - 8 учащихся, по черчению – 4 учащихся, по башкирскому языку - 112 учащихся).

Необходимо отметить, что предметов экология, астрономия и право нет в учебном плане. Но, несмотря на это, учащиеся школы приняли участие в I туре ВОШ и 19 из них были приглашены в II тур олимпиады.

8.4.2. Муниципальный этап ВОШ.

На II этап ВОШ были приглашены 98 человек. Состав команды по предметам выглядел следующим образом:

Предмет	Количество участников II этапа							Кол-во участников муниципального этапа/ победителей/ призеров
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Английский язык								0
Астрономия								0
Биология				1			1	2/0/2
География				1		1		2/0/0
Информатика								0
История			1	2	1	2	1	7/0/0
Литература			3	3	2	3		11/0/1
Математика	2	1					1	4/0/0
МХК						3	2	5/0/2
Немецкий язык			2	2				4/0/0
Обществознание					1	1	1	3/0/0
ОБЖ					3	2	1	6/0/2
Право					2	2	2	6/0/1
Русский язык			2	2		1		5/0/0
Технология			6	5	7	2	2	22/1/2
Физика				1		1		2/0/0
Физическая культура			6	4	7	4	5	26/2/4
Химия								0
Экология						2	1	3/0/0
Экономика							2	2/0/0
Итого:	2	1	20	21	23	24	19	110/3/14

Победителями II этапа ВОШ стали:

1. Шалангов Алексей, 9 класс, технология (учитель Голков В.А.)
2. Зайнутдинова Алфина, 7а класс, физкультура (учитель Бобрик И.С.)
3. Смирнова Алиса, 11а класс, физкультура (учитель Бобрик И.С.)

Призерами II этапа ВОШ стали:

1. Александрова Ксения, 9 класс, право (Городнянская Т.Т.)
2. Мифтахов Богдан, 9 класс, ОБЖ (Угринов С.П.)
3. Можаяев Евгений, 11а класс, ОБЖ и физкультура (Угринов С.П.)
4. Мансапова Алина, 11а класс, биология (Исхакова Е.С.)
5. Лактионова Алина, 8 класс, биология (Исхакова Е.С.)
6. Шалаева Мария, 10а класс, литература (Ерофеева Е.Н.)
7. Никитин Илья, 8 класс, технология (Голков В.А.)
8. Галанов Кирилл, 8 класс, технология (Голков В.А.)
9. Гудков Антон, 7б класс, физкультура (Бобрик И.С.)
10. Юдин Ян, 11а, физкультура, (Угринов С.П.)
11. Ишмаков Рустам, физкультура, (Угринов С.П.)

12. Сафиканова Юлия, 11а класс, физкультура (учитель Бобрик И.С.)
13. Смирнова Алиса, 11а, МХК (Ерофеева Е.Н.)
14. Темирова Фируза, 10а, МХК (Ерофеева Е.Н.)

ВОШ в физических лицах

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	201	60	64
Муниципальный	124	3	13
Республиканский	-	-	-

8.4.3. Участие в РОШ.

В ниже приведенных таблицах показаны результаты РОШ в физических лицах.

Башкирский язык

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	112	7	7
Муниципальный	10	0	2
Республиканский	-	-	-

ИКБ

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	8	2	2
Муниципальный	2	0	0
Республиканский	-	-	-

ИЗО

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	8	1	1
Муниципальный	2	0	0
Республиканский	-	-	-

Черчение

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	4	1	0
Муниципальный	1	0	0
Республиканский	-	-	-

Начальные классы

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	20	3	7
Муниципальный	6	0	0
Республиканский	-	-	-

Итого по РОШ

Этап	Участвовало	Победители	Призеры
Школьный	152	14	17
Муниципальный	19	0	2
Республиканский	-	-	-

Во II тур региональной олимпиады школьников вышел 21 учащийся (по ИКБ – 2

чел.; по башкирскому языку (родному) – 5 чел., по башкирскому языку (государственному) – 5 чел., по ИЗО - 2 чел., по черчению – 1 чел., по начальным классам – 6 чел.).

Победителей среди них нет. Призерами стали:

1. Магадеева Алия, 9а, башкирский язык (Каримова Ф.Т.)
2. Потеряхина Яна, 8а, башкирский язык (Кайралапова А.Ф.)

По ИКБ, ИЗО, черчению и начальным классам призеров нет.

8.4.4. Участие в олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

В соответствии с Положением о Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, утвержденным Председателем собрания учредителей В.Е. Куриловым от 19.06.2014 г. с 15.11.2014 г. по 31.03.2015 г. была проведена олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по 9 предметам. А именно, по 7 предметам во 2-4 классах и по 9 предметам в 5-7 классах.

В I этапе (школьном) принял участие 201 учащихся.

Число участников олимпиады по параллелям можно представить в виде таблицы:

Параллели	Число учащихся в параллелях	Приняли участие	% участников (от числа учащихся в параллелях)
1	84	44	52
2	84	34	41
3	75	21	28
4	70	39	56
5	82	24	29
6	81	23	28
7	57	16	28
Всего	533	201	38

По составу участников команды распределились следующим образом:

Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного этапа
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	
Полиолимпиада	44							44
Окружающий мир		30	9	28				67
Английский язык					1	6	3	10
Биология					11	10	8	29
Информатика						3		3
История					6	6		12
Литература			12	14	8	4	8	46
Математика		33	14	31	16	19	4	117
Немецкий язык							1	1
Русский язык		24	16	32	19	11	15	117
Физическая культура		15	12	12	10	9	9	67
Музыка					1	1		2
Итого:	44	102	63	117	72	69	48	515

Количество победителей и призеров, а также участников муниципального и республиканского этапов отражено в двух следующих таблицах.

Таблица 1

Этап олимпиады	Кол-во участников (по предметам)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% от кол-ва учащихся 1-7 классов (кол-во уч-ся *3)
школьный	515	46	32	32
муниципальный	78	4	24	4,9
республиканский	6	1	0	0,4

Таблица 2

Этап олимпиады	Кол-во учащихся 1-7 классов	Кол-во участников (физические лица)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% от кол-ва учащихся 1-7 классов
школьный	533	201	19	17	37,7
муниципальный	533	60	4	20	11,3
республиканский	533	6	1	0	1,1

На республиканский этап были приглашены 6 учащихся (Банникова Т. 5а класс по истории, учитель Городнянская Т.Т.; Мукмензянова Э. 5а класс по природоведению, учитель Мишина Л.М.; Федянина А. 5а класс по физкультуре, учитель Ляхович В.А.; Галина А. 5б класс по литературе, учитель Хайруллина Г.А.; Чаплыгин И. 6а класс по физкультуре, учитель Угринов С.П.; Зайнутдинова А. 7а класс по физкультуре, учитель Бобрик И.С.). Из них Галина А. заняла 12 место, Чаплыгин И. – 5 место, Федянина А. – 4 место. Второй год подряд победителем становится Зайнутдинова Алфина.

8.4.5. Участие в конкурсе исследовательских работ.

В городском конкурсе исследовательских работ школьников из 12 предоставленных работ - 3 место заняла по физкультуре Галина А. (учитель Ляхович В.А.)

Выводы:

1. Отметить согласованность действий учителей-предметников, руководителей ШМО и оргкомитета по проведению олимпиад.
2. Отметить низкий уровень подготовленности учащихся для участия в олимпиадах по английскому языку, информатике, технологии (девочки), химии, астрономии.
3. На заседаниях ШМО обсудить итоги ВОШ и РОШ.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах школьников по всем учебным предметам.
2. Учителям-предметникам организовать работу с одаренными учащимися. Обратит особое внимание на подготовку участников школьного этапа олимпиад по английскому языку, информатике, технологии (девочки), химии, астрономии.

8.5. Выполнение лицензионных и аккредитационных показателей, норм СанПин.

8.5.1. Наполняемость классов.

Численность учащихся в 2014-2015 учебном году составила 692 ученика, при средней наполняемости 26,8 чел.

Данные наполняемости общеобразовательных классов (чел.) по школе

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
На начало учебного года	26,2	26,6	26,8
На конец учебного года	25,6	26,3	26,6

8.5.2. Использование учебных кабинетов.

В 2014-2015 учебном году школа работала по шестидневной учебной неделе (кроме 1 классов, занимающихся по пятидневной учебной неделе) в одну смену. В учебном плане на 2014-2015 учебный год соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки учащихся при 6-дневной неделе.

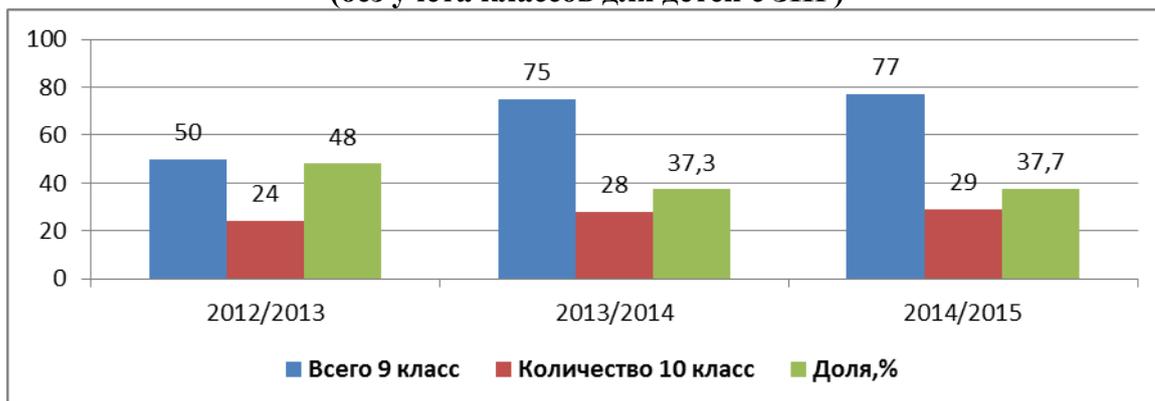
Занятия элективных курсов в 9-11 классов в 2014-2015 учебном году были включены в основное расписание уроков. Занятия кружков и секций проводились не ранее чем через час после окончания основных уроков.

8.5.3. Доступность образования (доля учащихся, продолживших образование на III уровне образования).

Одним из основных показателей деятельности общеобразовательного учреждения является показатель доступности образования. Переход учащихся с I уровня на II осуществляется без каких-либо тестирований, конкурсного отбора. Выбор обучения учащихся 9 классов после завершения образования в основной школе, должен быть осознанным, так как III уровень обучения - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей образования на третьей ступени формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути.

Задачами среднего (полного) общего образования являются создание условий развития учащихся, обеспечивающих социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности, социальное и гражданское становление личности. Становление личностных характеристик выпускника (любящий свой край, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни, владеющий основами научных методов познания окружающего мира, готовый к учебному сотрудничеству). Прием в 10 класс школы осуществляется по результатам собеседования с учащимися, родителями (законными представителями), изучения достижений ученика за весь период обучения в школе. Приведенная ниже диаграмма свидетельствует о сохранении показателя учащихся, продолживших обучение на III уровне в 2014-2015 учебном году в сравнении с аналогичным показателем 2013-2014 учебного года.

**Доля учащихся, продолживших обучение на III уровне образования
(без учета классов для детей с ЗПР)**



Выводы:

1. Данные приведенной выше диаграммы свидетельствуют о сохранности контингента учащихся, показатель наполняемости классов по школе остается стабильным.
2. Отток учащихся происходит в основном в связи с о сменой места жительства.
3. Сохраняется показатель учащихся, продолживших обучение на III уровне образования, более 35 %.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Сохранить показатели наполняемости классов на всех образовательных уровнях – не менее 25 учащихся.
2. Увеличить показатель количества учащихся, продолживших обучение на III уровне до 45%.

**РАЗДЕЛ 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	692 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285 чел./ 46,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 3,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	1 чел./ 3,7%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602 чел./ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156 чел/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел/3%
1.19.2	Федерального уровня	27 чел/4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 93,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	46 человек/ 76,7%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25 человек/ 41,7%
1.29.2	Первая	18 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 28,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 18,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 58,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,34 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательной организации) и федеральным государственным требованиям.
2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №20» г. Салавата Республики Башкортостан соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности ОО в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных уровнях, в том числе при подготовке выпускников 9-х классов.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОО по направлениям:
 - реализация договоров с вузами и социальными партнерами;
 - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального и международного уровней;
 - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми;
 - продолжение развития системы работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуально-дифференцированный подход.
2. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества образования.
3. Переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования ОО на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития учащихся.
4. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами ОО.

Директор

подпись

Черненко Н.Е.

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательной организации размещен на сайте образовательной организации: (адрес сайта) <http://salavatsosh20.clan.su/>