

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

ВЫПИСКА
из Основной образовательной
программы начального общего
образования МБОУ «СОШ № 20»
г.Салавата, утвержденной
Пр. от 17.06.2016г. № 216
(с изм. от 30.08.2019г. Пр.№ 385)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
МБОУ «СОШ № 20» г.Салавата
на 2019-2020 уч. г.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №20» г. Салавата в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО разработан на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008).
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 19.09.2011 г. №04-05/479 «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Республики Башкортостан в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».
- ООП НОО МБОУ "СОШ №20" г.Салавата;
- ООП ООО МБОУ "СОШ №20" г.Салавата.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказывать помощь в поисках «себя»;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из следующих частей:

- часть, состоящая из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, предлагаемых образовательной организацией.
- часть, состоящая из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, разработанных и спланированных по заказу участников образовательных отношений.

В МБОУ «СОШ №20» г.Салавата внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуется **по следующим направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление
- социальное направление.

Данные направления реализуются в различных **формах**:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительное	-Классные часы, лектории по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ, воспитанию ценностей ЗОЖ, спортивные праздники, туристические. -Походы, слеты, игра «Здоровым быть здорово!» -Дни здоровья, спортивная суббота, первенства школы по перестрелке, пионерболу, волейболу, баскетболу, футболу. -Лекции врачей-специалистов, -Деятельность секций волейбола, баскетбола, спортивных игр.
Духовно-нравственное	-Циклы классных часов на нравственно-этические темы, уроки добра и нравственности, дебаты, дискуссии по духовно-нравственному воспитанию -Читательские конференции, деловые и ролевые игры, разработка социальных проектов; участие в благотворительных акциях - Вахты памяти, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности. Празднование дня Победы, встречи с ветеранами локальных войн. - Посещение тематических выставок, театральных спектаклей.

Общеинтеллектуальное направление	- Система тематических классных часов познавательного цикла, участие в олимпиадном движении, организация исследовательской деятельности, викторины, КВН по предметам, участие в школьных, республиканских, городских НПК. - Деятельность предметных кружков.
Общекультурное направление	- Деятельность кружков эстетического цикла, - Проведение внеклассных мероприятий эстетико – художественной направленности. - Посещение концертов, спектаклей, выставок. - Участие в городских литературных, вокальных, хореографических конкурсах
Социальное направление	- организация и деятельность системы ученического самоуправления, - профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; - беседы, лекции инспекторов ОДН, ГИБДД, врачей – наркологов, - тематические занятия с педагогом- психологом, социальным педагогом. - диспуты, круглые столы по социальной тематике. - участие в социальных проектах. - осуществление психолого- педагогической поддержки развития учащихся

Курсы внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы.

Состав групп может быть от 10 до 30 человек. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательных отношений. Для организации внеурочной деятельности может использоваться каникулярное время, выходные и праздничные дни.

Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы, подготовка к проектам, исследования, и т.д.)

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «СОШ №20» г.Салавата представлена следующая оптимизационная организационная модель.

Оптимизационная модель – модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «СОШ №20» г.Салавата. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №20» г.Салаватаиспользует собственные ресурсы (учителя начальной и основной школы, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог).

Воспитательные мероприятия также реализуются классным руководителем согласно соответствующим планам.

Занятия могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Система внеурочной деятельности опирается на те ресурсы, которые предоставляют социальные партнеры школы и система дополнительного образования города на основе договоров.

Реализуя основные направления внеурочной деятельности, школа осуществляет активное взаимодействие с общественными организациями и объединениями:

- МБОУ ДОД "Центр детского творчества» г.Салавата;
- МБОУ ДОД "Центр технического творчества детей и юношества";
- МБОУ ДОД «Эколого-биологическая станция»;
- МБОУ ДОД «ДЮСШ»;
- МБОУ ДОД «ДООЦТиК»;
- Детская музыкальная школа;
- Детская художественная школа;
- Городской Центр занятости населения;
- ОУУП и ПДН по г. Салават;
- КДН и ЗП при Администрации ГО г.Салават;
- Городской наркологический диспансер;
- ГИБДД г.Салавата;
- МБУ ЦМПСС «Мир»г.Салавата.

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играют культурно-досуговые центры:

- Башкирский драматический театр г.Салавата;
- Башкирская государственная филармония;
- кинотеатр «Октябрь»;
- Городской историко-краеведческий музей;
- ДК «Нефтехимик»;
- ДК «Агидель»;
- выставочный зал;
- музей УВД города,
- музей ПЧ №14 города.

Внеурочная деятельность охватывает:

- регулярные курсы внеурочной деятельности (обеспеченные рабочими программами);
- разовые мероприятия различного формата.

Освоение регулярных курсов обучающимися предполагает проведение промежуточной аттестации (зачет, реферат, творческая работа, практическая работа, тестовая работа, проектная работа, конкурсная работа и др.).

Чтобы учесть учебные достижения учащихся во внеурочной деятельности, учителя и педагоги дополнительного образования ведут журналы.

Во избежание перегрузки учащихся классный руководитель организует контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. Засчитывается занятость в учреждениях дополнительного образования наряду с освоением курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях.

Пример учета количества часов внеурочной деятельности _____ класса

№	ФИО обучающегося	Направления внеурочной деятельности (указать наименование и количество часов в неделю)															Всего часов в неделю
		Общекультурное			Духовно-нравственное			Социальное			Общеинтеллектуальное			Спортивно-оздоровительное			
		Название	Учр.	кол-во часов	Название	Учр.	кол-во часов	Название	Учр.	кол-во часов	Название	Учр.	кол-во часов	Название	Учр.	кол-во часов	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	

Пример учета занятости учащихся внеурочной деятельностью в разных УДО

Количество учащихся в классе	Кол-во человек, занятых в кружках МБОУ «СОШ №20»	Кол-во человек, занятых в кружках Центра Искусств	Кол-во человек, занятых в кружках ДЭБС	Кол-во человек, занятых в кружках ДД(Ю)Т	Кол-во человек, занятых в кружках ДЮСШ	Кол-во человек, занятых в кружках В прочих учреждениях ДО(указать в каких)

В МБОУ «СОШ №20» г.Салавата в 2019-2020уч.г. внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуется следующим образом:

Учет часов внеурочной деятельности, организованной МБОУ "СОШ №20" г.Салавата на уровне начального общего образования

Классы	Направления внеурочной деятельности				
	Обще-культурное	Духовно-нравственное	Социальное	Обще-интеллектуальное	Спортивно-оздоровительное
1-4 (16 классов)	Я познаю мир(4ч)	Школа здоровья (3ч)	Социальное проектирование (30ч)	УМКА(12ч)	Спортивная акробатика (2ч)
	Мир вокруг нас (4ч)	Окно в природу(1ч)	Коррекционная работа с детьми С ОВЗ (2ч)	Умное чтение (21ч)	Спортивные игры (16ч)
				Словесный конструктор (2ч)	Гимнастика (1ч)
				Умники и умницы(11ч)	
				Шахматы в школе (1ч)	
				программа индивидуального логопедического сопровождения обучающегося 3 класса, как часть АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (2ч)	
	8ч	4ч	32ч	50ч	19ч
ИТОГО:	112часов				

Распределение курсов внеурочной деятельности среди учителей и педагогов МБОУ "СОШ №20" г.Салавата проводится на основании приказа директора, также приказом утверждается и расписание ВД.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №20» г.Салавата располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, актовым залом, кабинетом музыки, музыкальной техникой, инструментом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом технологии.

Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой,подключенной к локальной сети Интернет, предметными кабинетами с АМУ.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему району, городу, школе, стране;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Прочито, пронумеровано и скреплено печатью

листа (ов).

Д.Г. Булавин

Директор МБОУ «СОШ №20»

г. Салавата

