

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20»  
Городского округа город Салават Республики Башкортостан



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №20»  
Г. Салавата  
Н.Е. Черненко  
Приказ № 72/А от 05.03.2014

**Положение  
о внеурочной деятельности учащихся**

2014 год

## 1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы, ориентированного на достижение образования высокого качества. Внеурочная деятельность является равноправным по отношению к урочной деятельности компонентом базового образования.
- 1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются школой по желанию учащихся и с согласия их родителей (законных представителей).
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.
- 1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют данную деятельность и несут ответственность за ее результаты.
- 1.5. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами.
- 1.6. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора ими образовательных программ.
- 1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя:
  - Деятельность в рамках общешкольного и классного коллективов;
  - Деятельность в рамках дополнительного образования детей;
  - Деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.
- 1.8. Во время внеурочной деятельности учащиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования детей.
- 1.9. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования детей.

- 1.10. Школа оказывает учащимся необходимую психолого-педагогическую поддержку в процессе осуществления внеурочной деятельности.
- 1.11. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства образовательной организации, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- Формирование у учащихся общей культуры и широкого кругозора;
- Воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ходе внеурочной деятельности**

- 3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, социально значимое и видам деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, досугово-

развлекательная, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество.

3.2. Внеурочная деятельность может осуществляться:

- По образовательным программам одной тематической направленности;
- По комплексным образовательным программам.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут носить индивидуальный характер.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными образовательными программами, рекомендованными органами управления образованием, самостоятельно разработанными программами, использовать образовательные программы, разработанные в других образовательных организациях. Все используемые педагогами образовательные программы должны быть утверждены в установленном порядке.

3.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание направления;
- Методическое обеспечение программы;
- Календарно-тематическое планирование (по годам обучения);
- Описание планируемых результатов.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе образовательных программ и разработанных на их основе календарно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

- 4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится в установленной школой порядке и оформляется документально.
- 4.4. Занятия внеурочной деятельностью могут проводить учителя школы и педагоги учреждений дополнительного образования детей.
- 4.5. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом дополнительного образования в журнале кружковой работы. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию образовательных программ.
- 4.6. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы аудиторий (занятия творческих объединений детей, ролевые игры, заочные путешествия и др.)\_ и внеаудиторной деятельности (экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.). Аудиторные занятия не должны превышать 50% времени, отведенного учебным планом школы. Не допускается проведение уроков во время, отведенное для внеурочной деятельности.
- 4.7. Основной формой учета внеурочных достижений учащихся является портфолио.
- 4.8. Целями сбора портфолио являются:
- Развитие самостоятельности и объективности в самооценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
  - Мотивация учащихся на достижение высоких индивидуальных учебных результатов путем активного участия во внеурочной деятельности;
  - Систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся.
- 4.9. Портфолио выполняется в произвольной форме и может иметь следующую структуру:
- 1-й раздел «Мой портрет» (информация о владельце портфолио);
  - 2-й раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования и пр.), полученные в ходе различных мероприятий, в которых принимал участие учащийся;

- 3-й раздел «Портфолио работ», который включает в себя информацию об участии учащегося:
  - в конкурсах, спортивных соревнованиях и достигнутых результатах;
  - в предметных и тематических олимпиадах и достигнутых результатах;
  - в учебно-исследовательской деятельности (размещаются все творческие, проектные и исследовательские работы);
  - в общественно-культурной деятельности, в которой учащийся принимал участие (подтверждается фотографиями, публикациями, сертификатами об участии и пр.).

4.10. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий.

4.11. Продолжительность одного занятия в рамках внеурочной деятельности не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через каждые 30-45 минут занятий.

4.12. В целях достижения высокого качества внеурочной деятельности в школе ведется работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса и повышение педагогического мастерства работников.

Принято и рассмотрено в педагогическом Совете 05.03.2014г., протокол №4